

République Arabe d'Égypte
Ministère de L'Éducation
et de L'Enseignement
Secteur des livres

Mathématiques

1ère Primaire

2ème Semestre







2015-2016

- حافظ على الصلاة ؛ فالصلاة عماد الدين.
- أطع والديك وأحب زملاءك.
- أطع معلمك ومعلمتك وأحبهما.
- حافظ على نظافة كتبك وأدواتك.
- حافظ على كل جزء من مدرستك.
- احترم قواعد المرور.

مطابع ول أنجنيرينج أنتربرايز



République Arabe d'Égypte
Ministère de L'Éducation et
de L'Enseignement
Secteur du livres

Mathématiques

1ère Primaire
2ème Semestre

Rédigé par
Dr. Fayez Mourad Mina **Dr. Jean Michel Hanna**

Révisé par
Hussin Mahmoud Hussin
Conseiller pour les mathématiques

Traduction révisée par
Samir Abdel Chahid



2015-2016

Avant-propos

Chers collègues, Chers parents,

Nous avons plaisir à vous présenter ce livre, suite au développement des manuels de maths.

Quelques conseils pratiques pour bien exploiter la méthode :

1. Lire les sujets des problèmes et s'assurer que les élèves les comprennent.
2. Accepter une seule réponse correcte pour les questions qui ont plusieurs solutions. Ne pas oublier que ce type de questions développe la créativité de l'élève.
3. En adoptant la méthode, on a essayé de développer l'interdisciplinarité, d'approfondir chacun des thèmes sélectionnés et abordés dans le livre, même s'ils n'appartiennent pas aux "Maths".
4. En créant cette méthode nous n'avons pas cherché uniquement à apporter des connaissances concernant les "Maths".
5. Nous avons eu comme objectif principal de développer l'intérêt des élèves envers les problématiques de leur société, en proposant des thèmes socioculturels comme le problème de la surpopulation, afin qu'ils réfléchissent et expriment leur opinion. Il convient donc aux enseignants de favoriser les échanges en classe.
6. Tout en respectant les standards de l'enseignementen Egypte, nous avons opté pour une nouvelle méthodologie qui aborde une présentation générale des nombres avant de les détailler et de réaliser les opérations arithmétiques.
7. Afin de concilier la complexité et les difficultés propres au cadre scolaire (espaces physique et temps limités ....), nous avons a réduit autant que possible l'emploi des outils de mesure et les expériences.

Des exercices variés sont proposés à la fin de chaque unité afin d'évaluer les connaissances acquises dans l'unité. Cependant les contenus de certains exercices ne font pas partie de la leçon mais correspondent à notre volonté d'élargir les activités de mathématiques.

Les auteurs

Sommaire

Unité 1

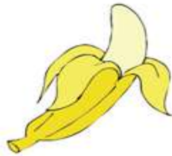
Les nombres jusqu'à 99



Leçon 1

Révision

(1) Entoure les objets qui ont la même couleur.





(2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand), puis dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

7 ; 0 ; 4 ; 9 ; 2

L'ordre croissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

L'ordre décroissant : .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(3) Dessine des éléments dans les cercles en respectant le nombre :





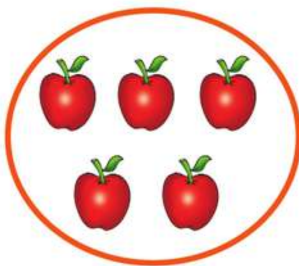




(4) Complète par le signe convenable < ou = ou >

3 + 4	☐	8	2 + 5	☐	6
6 + 0	☐	2 + 3	8 + 1	☐	3 + 4
5 – 2	☐	8 – 3	6 – 2	☐	6 – 4

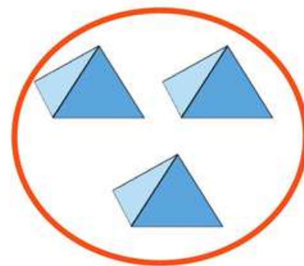
(5) Entoure la bonne réponse :



4 ; 5 ; 6



6 ; 7 ; 8



3 ; 4 ; 5

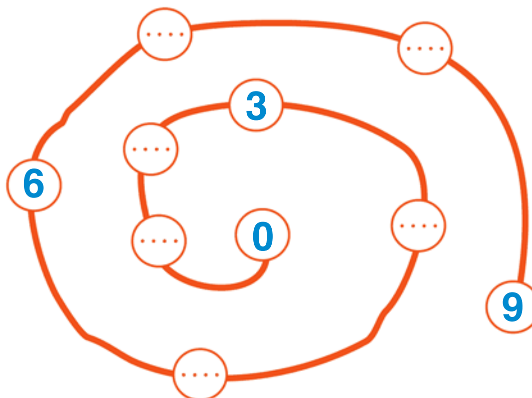
(6) Effectue :

2	7	8	3	1	6
+ 3	+ 0	– 1	+ 3	+ 4	– 6
....	....	....	....	....	....

(7) Complète :

- 9 – 8 = …….
- 7 - ….. = 5
- 3 + 5 = ……
- 8 + ….. = 8
- 6 – 0 = ……
- ….. + 2 = 4
- 2 + …. = 9

(8) Observe, puis complète :



(9) Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

6 ; 3 ; 0 ; 8 ; 5

L'ordre décroissant : ….. ; ….. ; ….. ; ….. ; …..

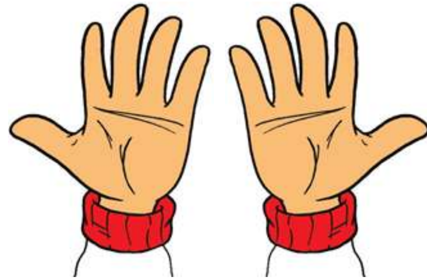
Leçon 2

Le nombre dix (10)

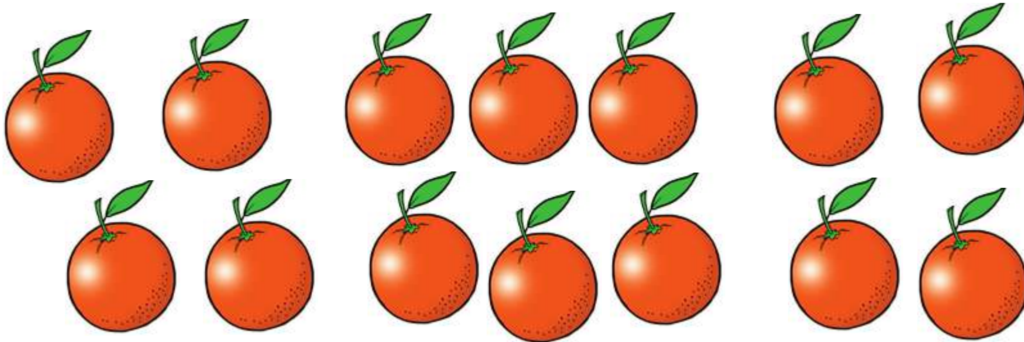


- Le nombre de doigts des deux mains est égal à dix

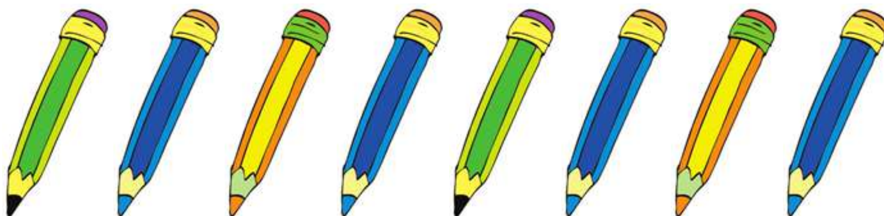




(1) Entoure un ensemble de 10 oranges :



(2) Complète le dessin pour obtenir 10 crayons :



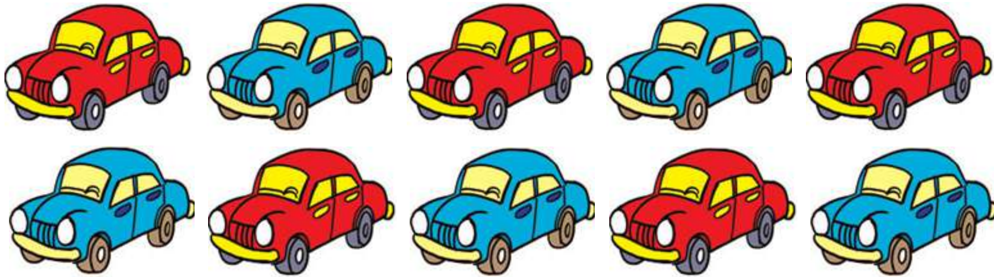
(3) Complète dans l'ordre :

0	1	......	......	4	......	......	......	8	......	......

10	......	8	......	......	5	......	......	......	1	......

Leçon 3

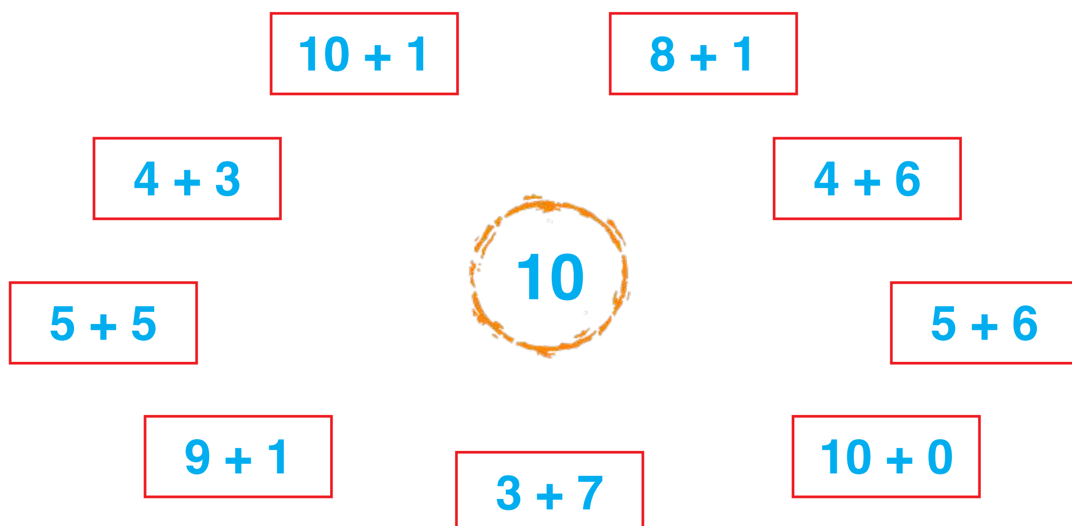
Décomposition du nombre dix



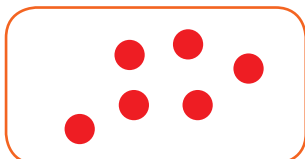
(1) La figure ci-dessus représente 10 voitures. Utilise cette figure pour compléter :

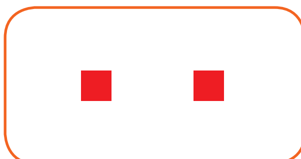
- 10 = 1 + ...
- 10 = 2 + ...
- 10 = 3 + ...
- 10 = ... + 4
- 10 = ... + 5
- 10 = ... + 6
- 7 + ... = 10
- 8 + ... = 10
- 10 + ... = 10

(2) Relie chaque étiquette qui donne 10 avec le cercle du milieu :



(3) Complète le dessin puis écris les nombres qui manquent :

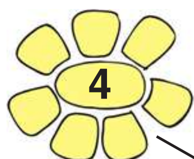




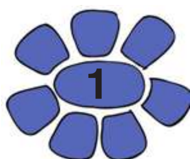


10	10	10
6 + ... = 10	2 + ... = 10	.... + ... = ...

(4) Relie pour obtenir 10 :

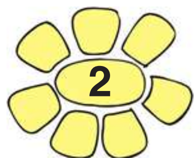


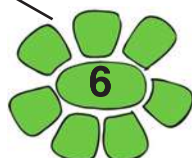


















(5) Souligne les deux nombres dont la somme est 10 :

Exemple : <u>3</u> + 5 + <u>7</u> + 4 + 1

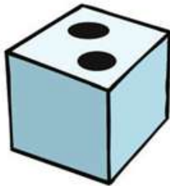
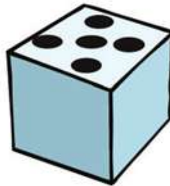
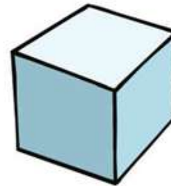
7 + 5 + 6 + 8 + 5

1 + 5 + 4 + 7 + 9

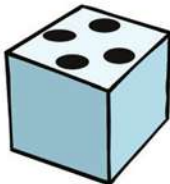
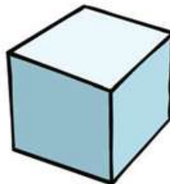
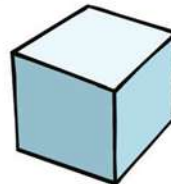
8 + 6 + 0 + 2 + 5

7 + 4 + 6 + 1 + 2

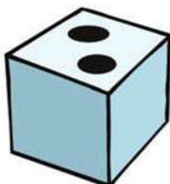
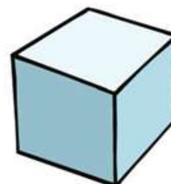
(6) Complète le dessin puis écris les nombres qui manquent :

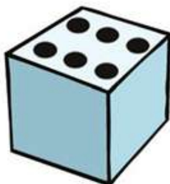
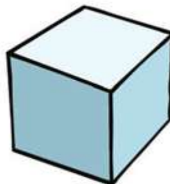
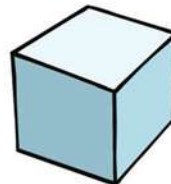
2 + 5 + ... = 10

4 + ... + ... = 10

.... + ... + ... = 10

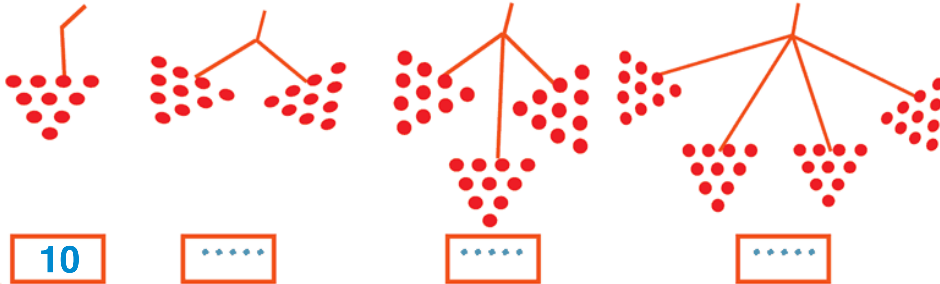
  

.... + ... + ... = 10

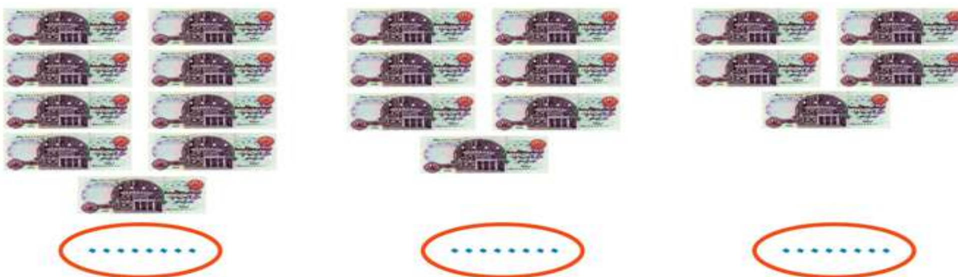
Leçon 4

Les dizaines complètes

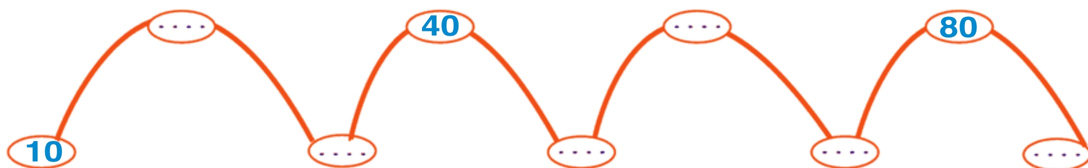
(1) Observe, puis complète par le nombre convenable :



(2) Observe, puis complète par le nombre convenable :



(3) Complète dans l'ordre :



(4) Complète :

10	20	30	....	....	....	....	....	....
90	80	....	....	....	....	....	....	10

(5)



le père d'Ahmed a 4 billets de dix Livres Egyptiennes (L.E.) et sa mère a 3 billets de dix Livres Egyptiennes.

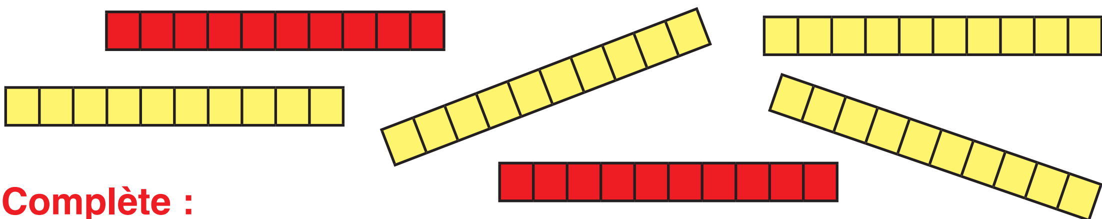
Combien de billets de 10 Livres Egyptiennes ont-ils à tous les deux?

Complète : 4 dizaines + 3 dizaines = ... dizaines

Combien de Livres Egyptiennes ont-ils à tous les deux ?

Complète : 40 + 30 = ...

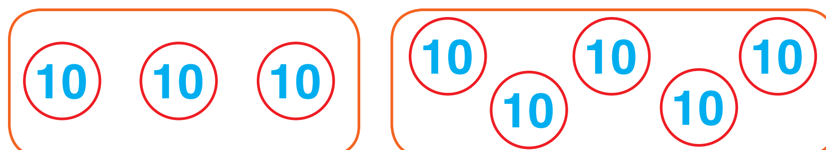
(6) Chaque ruban est partagé en dix petits carrés :



Complète :

- Le nombre de rubans rouges est égal à ....; **alors le** nombre de petits carrés rouges est égal à ....
- Le nombre de rubans jaunes est égal à ....; **alors le** nombre de petits carrés jaunes est égal à ....
- Le nombre de tous les rubans est égal à ....; **alors le** nombre de tous les petits carrés est égal à ....

(7) Observe le dessin et complète :



3 + 5 = ...

Alors 3 dizaines + 5 dizaines = ... dizaines.

30 + 50 = ...

(8) Complète :

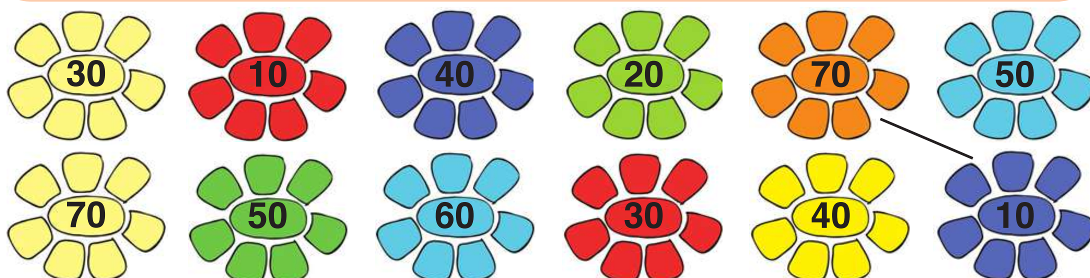
- 4 + 2 = ...
- 40 + 20 = ...

- 7 + 1 = ...
- 70 + 10 = ...

- 3 + 6 = ...
- 30 + 60 = ...

- 4 + 3 = ...
- 40 + 30 = ...

(9) Relie les dessins du haut à ceux du bas pour obtenir 80 :



(10) Complète :

+10

30	....
70	....
....	20
20	....

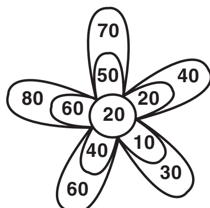
90 ←	30	40	20
.... ←	20	....	....
	↓ 50	↓ 50	↓ 50

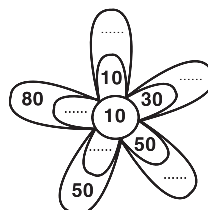
+ .....

40	10	70	....	....
60	....	....	70	20

(11) Observe et complète comme dans l'exemple :

Exemple :





- Le professeur explique aux élèves que l'exercice (11) est une addition qui se passe de l'intérieur vers l'extérieur, de la fleur suivant la flèche.

Leçon 5

Unités et dizaines

Les dix Livres Egyptiennes





- On peut changer un billet de dix Livres Egyptiennes contre dix billets d'une Livre Egyptienne, ou dix billets d'une Livre Egyptienne contre un billet de dix Livres Egyptiennes .

Exemple :





3 L.E. et 1 billet de dix Livres Egyptiennes

3 L.E. et 10 L.E.

13 L.E.

qui se lit ....

(1) Complète :

5 L.E. et 2 billet de dix Livres Egyptiennes



.... L.E. et deux dizaines | 25 L.E.



billets de dix L.E.	L.E.
....	....

.... L.E.



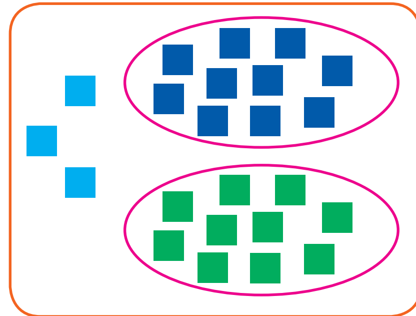
billets de dix L.E.	L.E.
....	....

.... L.E.

(2) Complète :

- 4 L.E. et 7 dizaines de L.E. = ... L.E. (4 + 70 = ...)
- 8 L.E. et 3 dizaines de L.E. = ... L.E. (8 + ... = ...)
- 9 dizaines de L.E. et une L.E. = ... L.E. (..... + ... = ...)

(3) Observe le dessin et Complète :

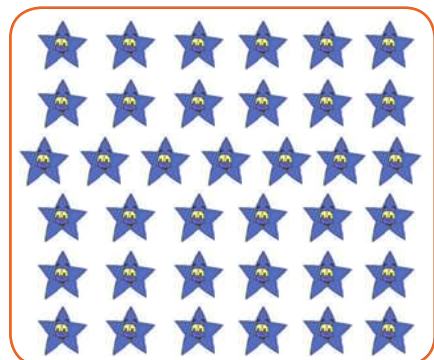


- On a formé .... ensembles de 10 carrés, et il reste .... carrés.
- Le nombre de tous les carrés.

  = ... + 20

  = ...

(4) Forme des ensembles de 10 étoiles chacun :



- Combien y a-t-il d'ensembles ?

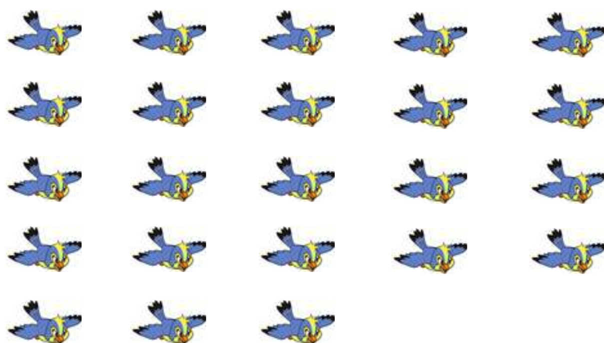
  ....
- Combien y a-t-il d'étoiles qui restent?

  ....
- Le nombre total d'étoiles

  = ... + ... = ...

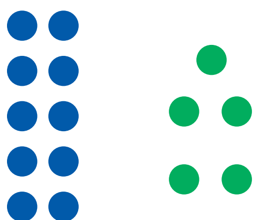
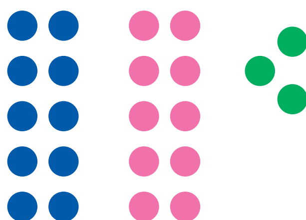
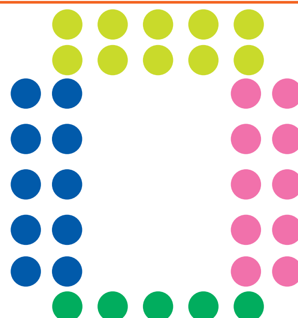
(5) Regroupe des dizaines et complète :

dizaines	unités
....	....

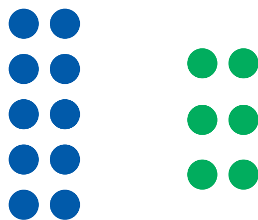
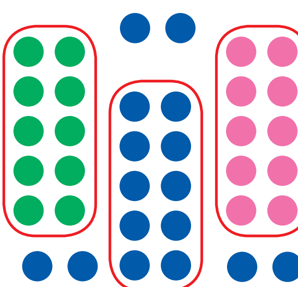


- Nombre d'oiseaux : ....

(6) Complète comme dans l'exemple :

Exemple :		
		
une dizane et 5 unités	.... dizanes et .... unités	.... dizanes et .... unités
10 + 5	.... + ...	.... + ...
15	....	....

(7) Complète :

Exemple :		
		
dizaines : unités	dizaines : unités	dizaines : unités
1 : 6	.... :	.... : ....
10 + 6 = 16	...... + ... = ...	...... + ... = ...

(8) Dessine 15 ballons puis Complète :

dizaines	unités
....	....



(9) Complète :

- Le nombre de carreaux rouges = ...
- Le nombre de carreaux jaunes = ...
- Le nombre de tous les carreaux colorés = ... + ... = ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(10) Complète :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Le nombre de carreaux colorés = ...
- Colorie 54 autres carreaux.
- Quel est le nombre de tous les carreaux colorés?

4 + ... = ...

.... + 4 = ...

(11) Complète comme dans l'exemple :

Exemple : 38 = 30 + 8

■ 17	=	....	+	7	■	=	50	+	3
■ 23	=	....	+	3	■	=	70	+	1
■ 65	=	60	+	....	■	=	40	+	4
■ 56	=	....	+	....	■ 80	=	....	+	....
■ 94	=	....	+	....	■ 10	=	....	+	....

(12) Complète :

Exemple : 4 dizaines + 7 unités = 47

- ■ 5 dizaines + 3 unités = ...
- ■ 1 dizaines + 8 unités = ...
- ■ 2 dizaines + 9 unités = ...
- ■ 7 dizaines + 4 unités = ...
- ■ 6 dizaines + 6 unités = ...
- ■ 3 dizaines + 1 unités = ...

(13) Complète :

- Cinquante-quatre = 50 + 4 = ...
- Soixante-six = ... + ... = ...
- Quarante-cinq = ... + ... = ...
- Quatre-vingt .... = ... + ... = 92
- .... = ... + ... = 71

(14) Relie les étiquettes qui portent le même nombre :

3 dizaines + deux unités

deux dizaines et 3 unités

32

20 + 3

23

2 + 30

Leçon 6

Valeur du chiffre

(1) Entoure la valeur du chiffre souligné :



Exemple:

74	52	17	31
(70) 7	20 2	70 7	30 3
66	40	93	77
60 6	10 0	90 9	70 7

(2) Observe, puis entoure la position du chiffre souligné :

34	75	38
(Unités) Dizaines	Unités Dizaines	Unités Dizaines
87	30	91
Unités Dizaines	Unités Dizaines	Unités Dizaines

- Le professeur explique aux élèves la différence entre la valeur du chiffre dans le nombre et la position du chiffre dans le nombre.

(3) Complète comme dans l'exemple :

Exemple:

23

20 + 3

10 + 10 + 3

10 + 10 + 1 + 1 + 1

……

…… + ……

…… + …… + ……

10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

32

…… + ……

………………………

…………………………………………

(4) Complète le tableau suivant :

Le nombre	37	43	3	32	30	93
La valeur du chiffre 3	30	………	………	………	………	………

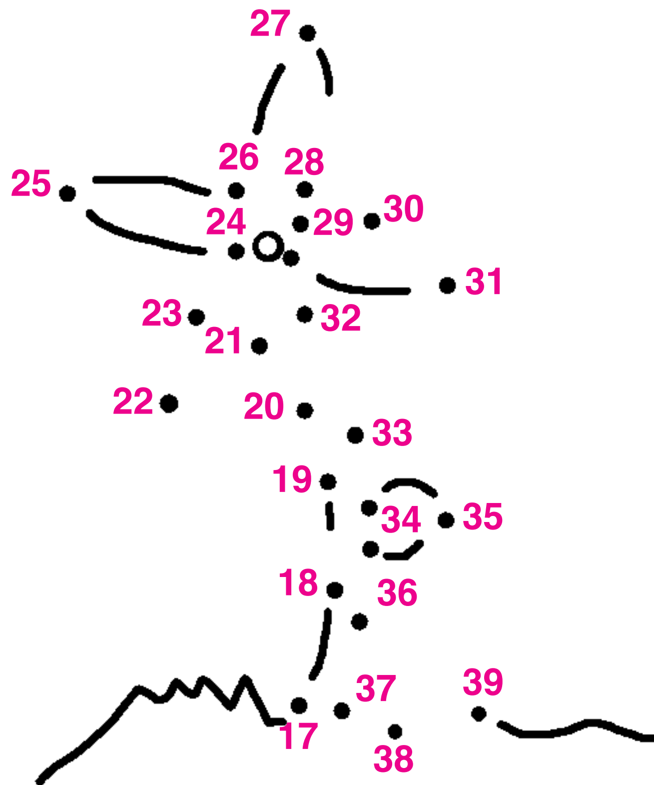
(5) Ecris des nombres convenables :

Le nombre	………	………	………	………	………	………
La valeur du chiffre 9	90	9	9	90	90	9

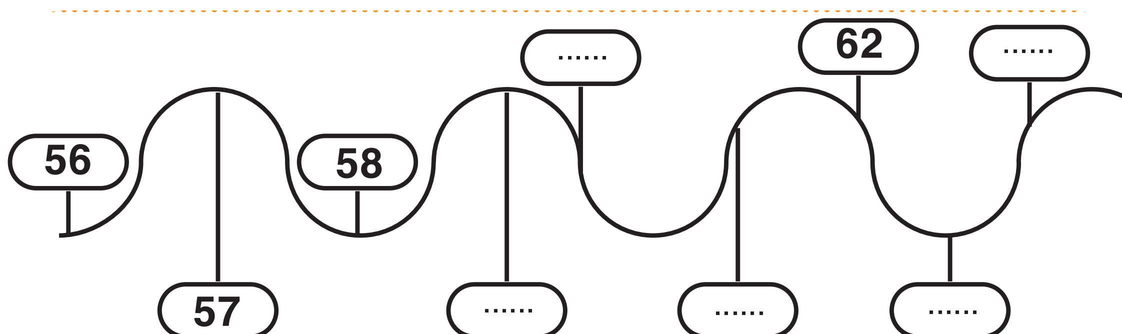
Leçon 7

Ordre et comparaison

(1) Relie les nombres dans l'ordre et colorie la figure obtenue :

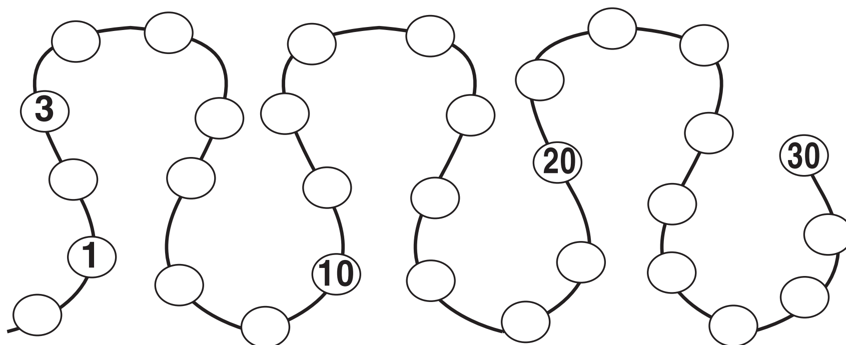


(2) Ecris les nombres qui manquent :



(3) Ecris chacun des nombres suivants à sa place (laisse les autres cases vides) :

19 ; 11 ; 21 ; 9 ; 0 ; 29 ; 32 ; 39



(4) Ecris les nombres suivants dans les cases vides du plus petit au plus grand :

34 , 91 , 49 , 46 , 60

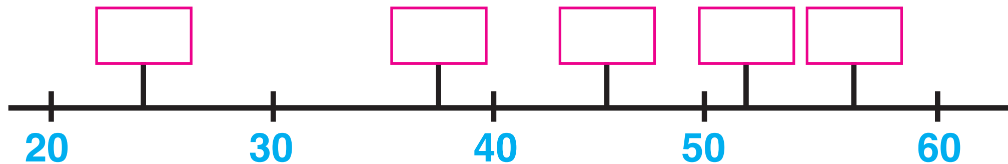
29	......	43	......	47	......	52	......	73	......

(5) Mets (✓) sous le nombre le plus grand :

3 dizaines et 8 unités 4 dizaines et 5 unités	7 dizaines 5 dizaines et 9 unités
une dizaine et 4 unités deux dizaines et une unité	quarante-trois trente-quatre

(6) Ecris chacun des nombres suivants à sa place sur la droite :

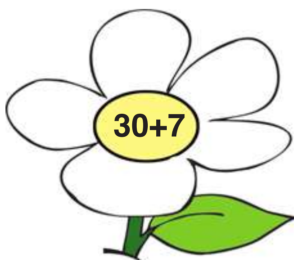
45 ; 38 ; 56 ; 24 ; 52

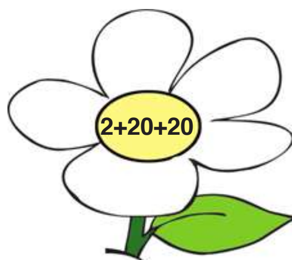


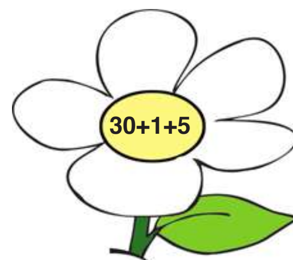
(7) Mets (✓) ou (✗) :

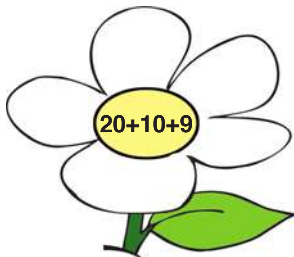
- 54 > 47 ☐
- 23 > 32 ☐
- 37 < 27 ☐
- 94 > 49 ☐
- 20 – 17 < 30 + 17 ☐
- 9 + 50 > 19 + 40 ☐
- 60 – 8 > 50 + 8 ☐
- 70 – 7 < 70 – 9 ☐

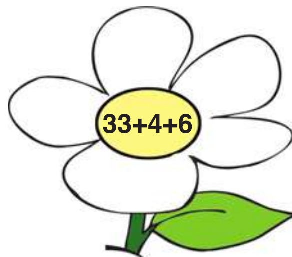
(8) Colorie chaque fleur qui porte un nombre plus grand que 40:

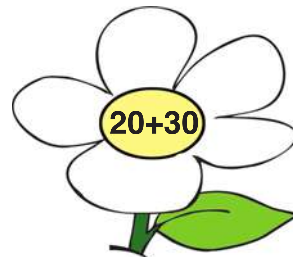












L’exercice (8) sans faire l’addition, on utilise seulement les dizaines complètes.

(9) Le tableau des nombres de 0 à 99 :

(a) Ecris les nombres convenables dans les cases jaunes.

(b) Ecris chacun des nombres suivants dans la case qui convient dans le tableau :

45 ; 21 ; 78 ; 15 ; 64 ;
98 ; 88 ; 33 ; 66 ; 56

(laisse les autres cases vides)

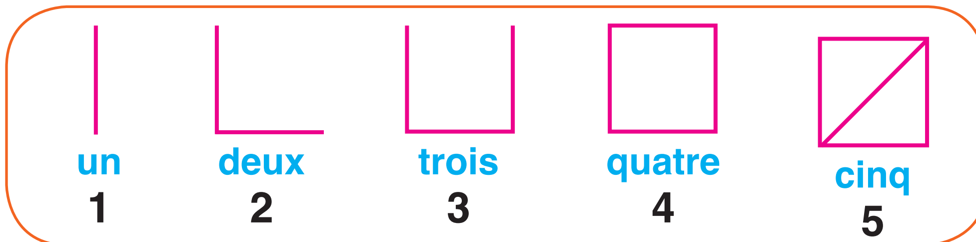
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11			14			17	18	19
20				24					29
				34					
40	41	42	43	44					
				54					
70					75	76			
							87		89
	91								99

Activités de l'unité 1

(1) Qui suis-je ?

- Je suis un nombre compris entre 20 et 30, et mon chiffre des unités est 7. (................)
- Je suis un nombre compris entre 37 et 47, et mon chiffre des unités est 0. (................)
- Je suis un nombre compris entre 49 et 59, et mon chiffre des unités égale mon chiffre des dizaines. (................)
- Je suis le plus grand nombre formé de deux chiffres dont la somme est égale à 10. (................)
- Je suis le plus petit nombre formé de deux chiffres dont la somme est égale à 8. (................)
- Je suis le plus petit nombre formé de deux chiffres dont la différence est égale à 3. (................)

(2) Les signes suivants représentent les nombres de 1 à 5 suivant le code indiqué :



Exemple : ⧄ ⧄ ⊔ → 13

(a) Ecris les nombres :

⧄⧄⧄∟ → ....

⧄□ → ....

⧄⧄⧄⧄⊔ → ....

⧄⧄⧄⧄⧄ → ....

(b) Trace les signes :

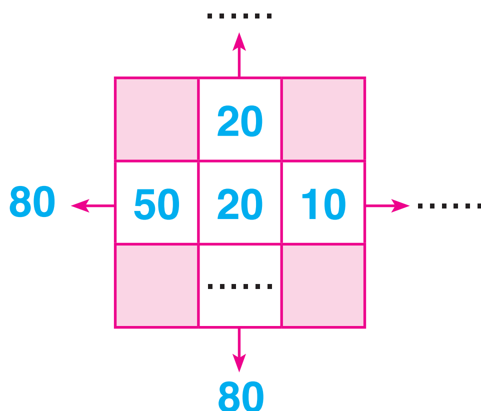
.... → 27

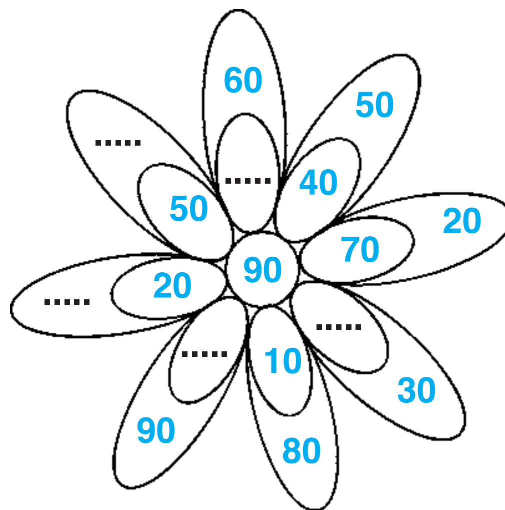
.... → 32

.... → 14

.... → 21

(3) Observe et complète :





(4) L'anniversaire :

- Samia a mis 4 bougies rouges et 3 jaunes dans le gâteau d'anniversaire de son père.

  Si chaque bougie rouge représente un an et chaque bougie jaune 10 ans :



(a) Calcule l'âge du père de Samia

.... + ... = ...

(b) Sachant que la mère de Samia aura 31 ans à son anniversaire prochain, combien doit-on mettre de bougies rouges et de bougies jaunes dans le gâteau ce jour-ci ?

Complète : Il faut mettre .... bougies rouges et .... bougies jaunes.

car : .... + ... = ...

Exercices de l'unité 1

(1) Complète :

- 30 + 5 = ...
- 4 + 70 = ...
- 8 + ... = 88
- 30 + 50 = ...
- 20 + ... = 70
- .... − 30 = 40

(2) Complète :

- 64 = ... dizaines et .... unités.
- 53 = ... dizaines et .... unités.
- .... = deux dizaines et 7 unités.
- .... = 9 dizaines.
- .... = 5 dizaines.

(3) Mets le signe convenable < ou = ou > :

- 60 + 7 ☐ 70 + 6
- 20 + 40 ☐ 50 + 9
- 30 + 50 ☐ 50 + 30
- 80 + 7 ☐ 70 + 8

(4)

(a) Quel est le plus petit nombre formé de deux chiffres ?

....

(b) Quel est le plus grand nombre formé de deux chiffres ?

....

(c) Ecris un nombre plus grand que 30 et plus petit que 40

....

(5) Complète suivant la même règle :

(a) 36 , 37 , 38 , ... , ... , ...

(b) 72 , 71 , 70 , ... , ... , ...

(c) 20 , 22 , 24 , ... , ... , ...

(d) 50 , ... , 30 , ... , 10 , ...

(6) Ecris la valeur et la position du chiffre souligné dans le nombre dans le tableau :

La position du chiffre souligné	La valeur du chiffre souligné	Le nombre
		64 (6 souligné)
		53 (3 souligné)
		45 (4 souligné)
		76 (6 souligné)

Unité 2

L'addition et la soustraction jusqu'à 99, Fractions



L'addition jusqu'à 99

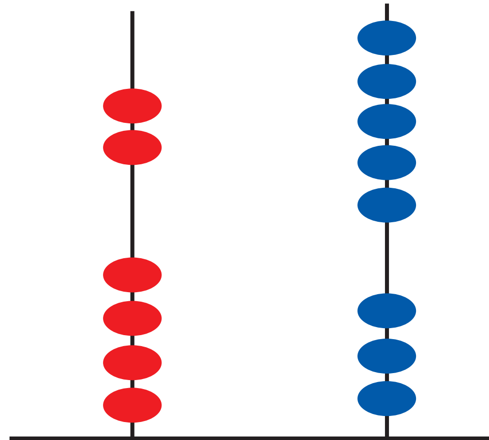
(1) Complète :

(a)

dizaines	unités
4	3
2	5
....	....

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$$

....



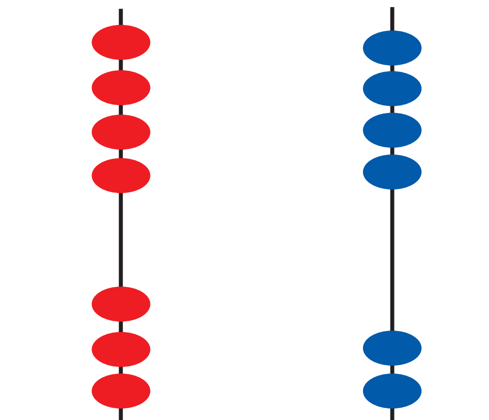
43 + 25 = ...

(b)

dizaines	unités
3	2
4	4
....	....

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 44 \\ \hline \end{array}$$

....

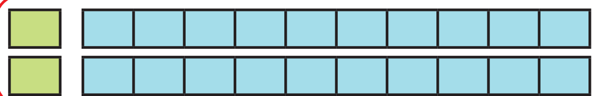


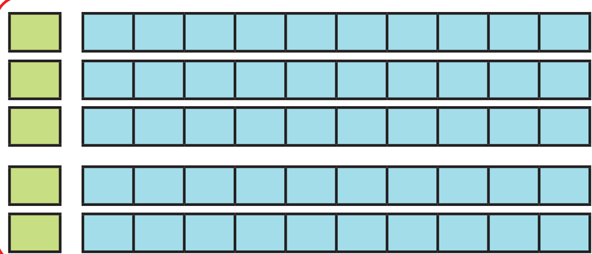
32 + 44 = ...

(c)

```
  22
+ 55
────
.........
```

22 + 55 = ...

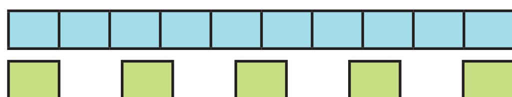


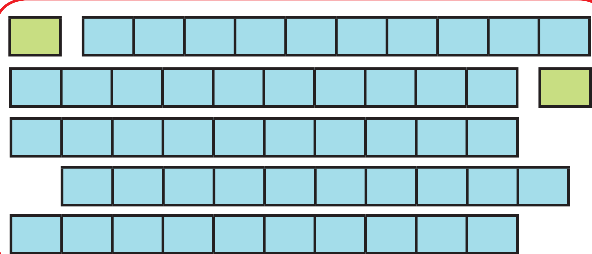


(d)

```
  .......
+ .......
─────────
.........
```

...... + ... = ...





(2) Additionne :

(a)

```
  48
+ 21
────
.........
```

(b)

```
  26
+ 33
────
.........
```

(c)

```
  25
+ 34
────
.........
```

(d)

```
  19
+ 50
────
.........
```

(e)

```
  66
+ 32
────
.........
```

(f)

```
  34
+ 54
────
.........
```

(3) Additionne :

(a) 57 + 31 = ...

(b) 42 + 47 = ...

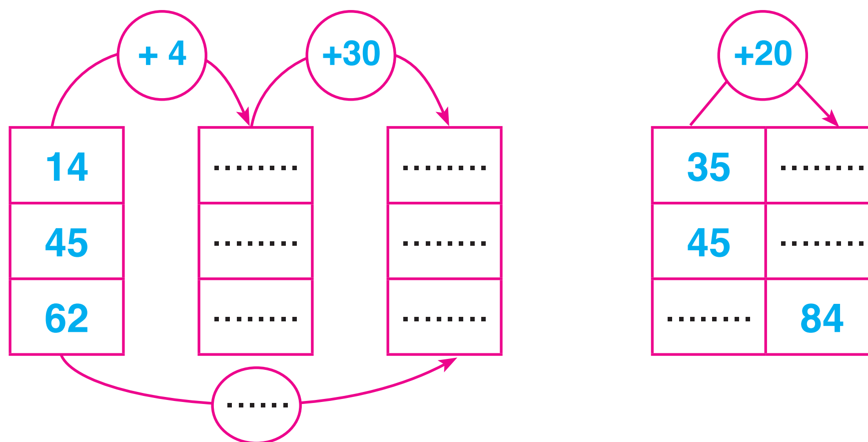
(c) 24 + 35 = ...

(d) 22 + 74 = ...

(e) 80 + 17 = ...

(f) 45 + 54 = ...

(4) Complète :



(5) Cherche les composantes de dix et complète comme dans l'exemple :

Exemple : 18 + <u>7</u> + 20 + <u>3</u> = 18 + <u>7 + 3</u> + 20

= 18 + <u>10</u> + 20 = 18 + 30 = 48

(a) 6 + 25 + 4 = 25 + ... + ... = 25 + ... = ...

(b) 27 + 5 + 2 + 5 = 27 + 2 + ... + ... = ... + 10 = ...

(c) 74 + 9 + 10 + 1 = 74 + ... + ... + 10

= 74 + ... +10 = 74 + ... = ...

(d) 8 + 2 + 20 = ... + 20 = ...

(6) Complète suivant la même règle :

(a) 2 , 12 , 22 , ... , ... , ...

(b) 7 , 27 , ... , ... , 87

(c) 15 , ... , 25 , 30 , ... , ...

(7) Choisis le résultat le plus proche :

43 + 26	est plus proche de	(50 ; 70 ; 90)
42 + 9	est plus proche de	(50 ; 70 ; 90)
19 + 69	est plus proche de	(50 ; 70 ; 90)

(8) Complète :







(a) Le nombre total de balles dans les deux boîtes verte et jaune
= 41 + 33 = ...

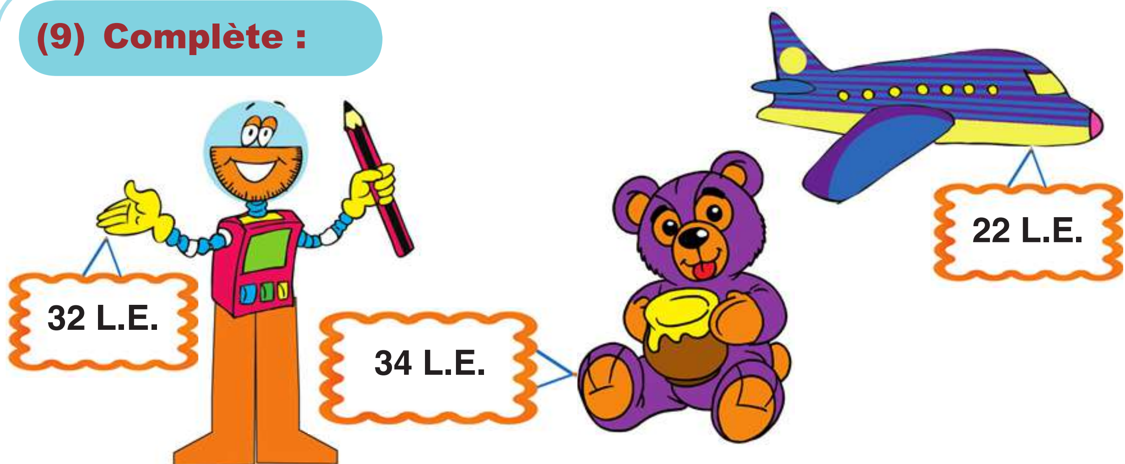
(b) Le nombre total de balles dans les deux boîtes jaune et rouge
= .... + ... = ...

(c) Le nombre total de balles dans les deux boîtes verte et rouge
= .... + ... = ...

(d) Le nombre total de balles dans les trois boîtes
= .... + ... + ... = ...

(utilise toutes les méthodes possibles pour trouver le nombre de balles dans les trois boîtes).

(9) Complète :



(a) Le prix de l'ours et de l'avion

= .... + ... = ... L.E.

(b) Le prix de tous les jouets

= .... + ... = ... L.E.

(10) La vaccination nous protège contre les maladies:

Jour	Nombre d'élèves
Dimanche	45
Lundi	22
Mardi	34
Mercredi	23
Jeudi	31



Complète :

(a) Nombre d'élèves qui ont été vaccinés dimanche et lundi.

= 45 + 22 = ... élèves.

(b) Nombre d'élèves qui ont été vaccinés les autres jours de la semaine.

= 34 + ... + ... = ... élèves.

(c) Quels sont les vaccins que tu as eus jusqu'à maintenant? (demande à tes parents)..

Leçon 2

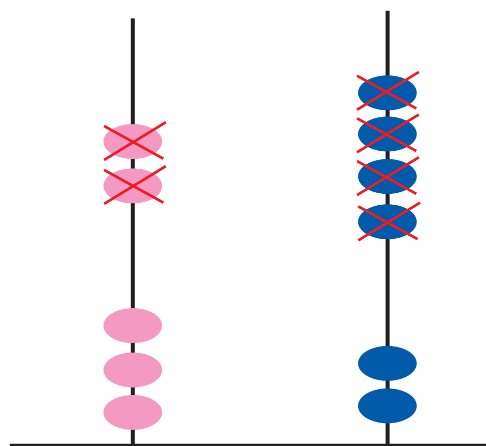
La soustraction jusqu'à 99

(1) Observe et Complète :

	dizaines	unités
−	5 2	6 4
	3	2

On peut l'écrire :

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 24 \\ \hline 32 \end{array}$$



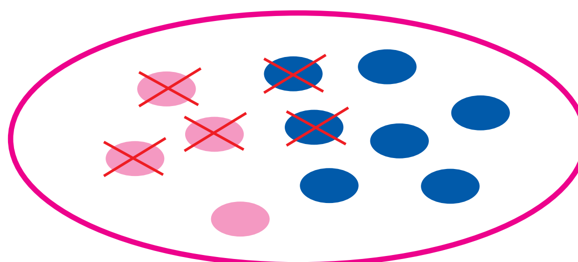
56 − 24 = ...

(2) Observe et Complète :

	dizaines	unités
−	4 3	7 2
	1	5

On peut l'écrire :

$$\begin{array}{r} 47 \\ -\ 32 \\ \hline \text{.........} \end{array}$$



47 − 32 = ...

(3) Soustrais :

(a) 97 − 42 = ...

(b) 19 − 5 = ...

(c) 52 − 31 = ...

(d) 46 − 13 = ...

(e) 65 − 43 = ...

(f) 78 − 34 = ...

(g) 81 − 50 = ...

(h) 49 − 39 = ...

(i) 25 − 13 = ...

(j) 83 − 41 = ...

(k) 88 − 44 = ...

(l) 47 − 16 = ...

(4)

■ Après l'achat de la robe, il reste .... L.E.

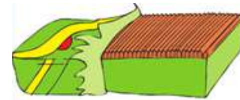
car .... − ....

= .... L.E.



(5) Complète :

- Une boîte de biscuits contiet 28 morceaux.



Shérif



a mangé 4 morceaux et

Nancy



en a mangé 3.

Combien de morceaux reste-t-il?

- Shérif et Nancy ont mangé ensemble

☐ + ☐ = ☐ morceaux.

- Le reste = 28 – ☐ = ☐ morceaux.

Exercices généraux sur

l'addition et la soustraction jusqu'à 99

(1) Complète :

(a)
```
  67
- 32
-----
.........
```

(b)
```
  25
+ 44
-----
.........
```

(c)
```
  49
+ 30
-----
.........
```

(d)
```
  36
- 35
-----
.........
```

(e) 43 + 25 = ... (f) 78 – 8 = ... (g) 44 – 44 = ...

(h) 15 + 24 – 16 = 39 – 16 = ...

(i) 89 – 12 – 25 = 77 – 25 = ...

(2) Observe et complète comme dans l'exemple :

Exemple :

87 – 34 = 53   87 – 53 = 34   87 = 34 + 53

(a) 93 – 71 = ...   93 – ..... = 71   93 = ... + 71

(b) 42 – ...... = 20   42 – 20 = ...   42 = ... + ...

(c) 78 – ...... = ...   78 – ...... = ...   78 = 15 + ...

(3) Complète par le signe convenable < ou = ou > :

(a)	55 + 21	◯	76 – 14	(b)	55 + 31	◯	76 – 14
(c)	96 + 81	◯	15 – 10	(d)	72 – 10	◯	52 + 10
(e)	48 + 41	◯	41 + 48	(f)	23 + 35	◯	99 – 54

(4) Complète pour que l'expression soit vraie :

(a)	53 + 46	=	46 + ...	(b)	45 + 50	<	......+ 46
(c)	62 – 21	>	79 –	(d)	35 + 42	>	.... + ...

(5) Complète suivant la même règle :

(a) 96 , 86 , 76 , ... , ...

(b) 85 , 80 , 75 , ... , ...

(c) 37 , 57 , 77 , ...

(6)

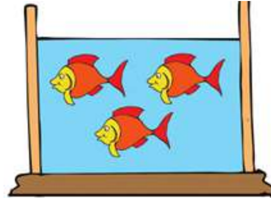
Soad a acheté un paquet de riz à 4 L.E. et du lait 

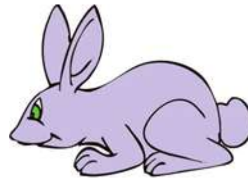
à 5 L.E. Sachant qu'elle avait 29 L.E., combien lui reste-t-il ?

Il lui reste : 29 – .... = ... L.E.

(7) Tu as 24 L.E., et tu veux dépenser toute cette somme dans ce magasin de jouets.


2 L.E.


5 L.E.


6 L.E.


12 L.E.

- **Cite 4 manières différentes pour dépenser cette somme.**

(8) Une petite famille est une famille heureuse.


Le père
39 ans


La mère
36 ans


La fille
9 ans


Le fils
5 ans

Complète :

(a) La différence d'âge entre le père et la mère

= .... − .... = ... ans

(b) La différence d'âge entre le père et la fille

= .... − .... = ... ans

(c) La différence d'âge entre la fille et le fils

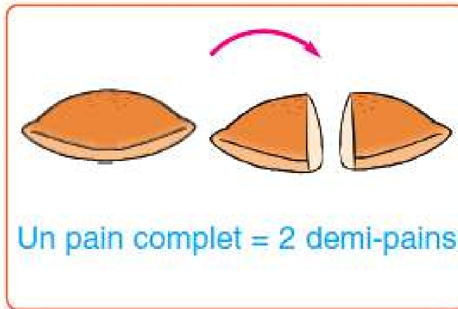
= .... − .... = ... ans

(d) Pourquoi une petite famille est-elle une famille heureuse ?

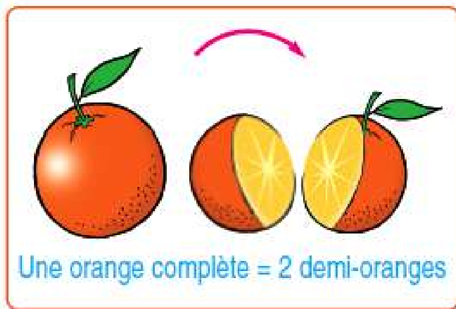
Leçon 3

Fractions
Le demi ; Le tiers ; Le quart

Chaque partie est appelé un demi ($\frac{1}{2}$) :

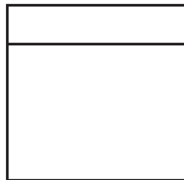


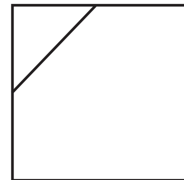
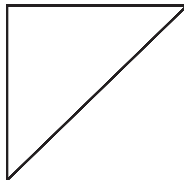
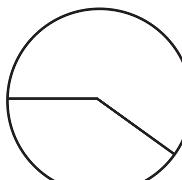
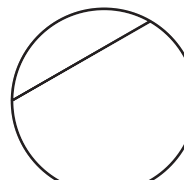
Un pain complet = 2 demi-pains



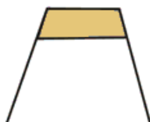
Une orange complète = 2 demi-oranges

(1) Mets le signe (✓) en dessous de chaque figure partagée en deux parties égales :

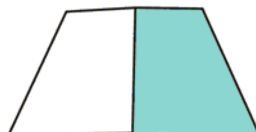


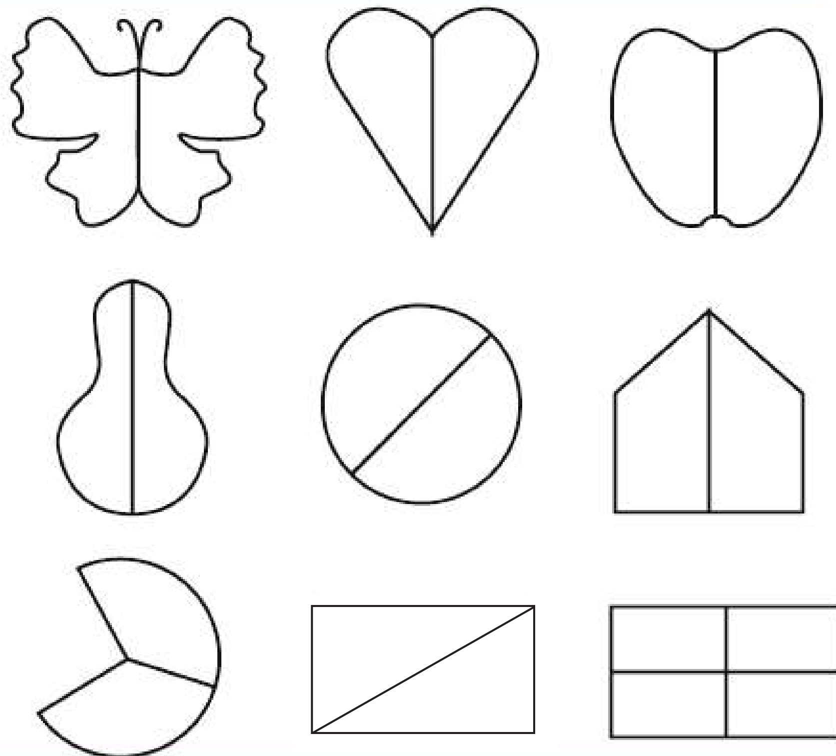
(2) Ecris $\frac{1}{2}$ en dessous de la figure si la partie colorée représente un demi :



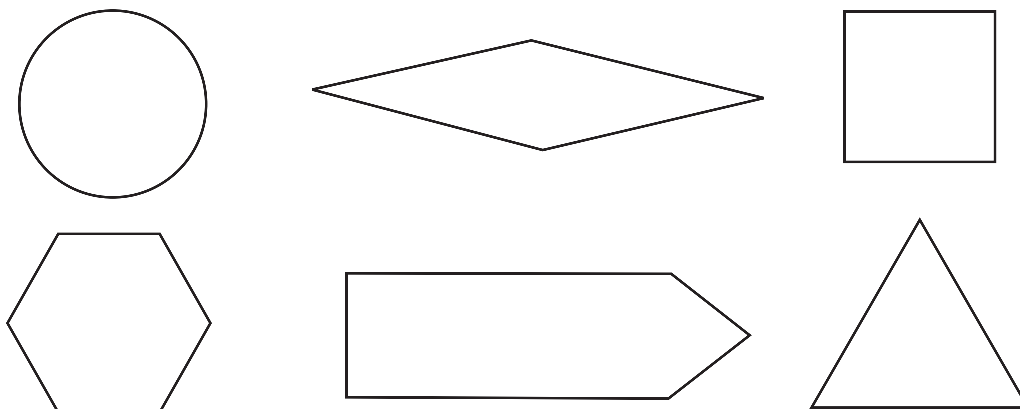


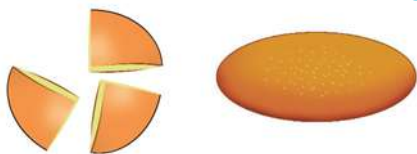



(3) Colorie $\frac{1}{2}$ de chacune des figures suivantes:



(4) Partage chacune des figures suivantes en deux parties égales puis colorie une des deux parties:





Un pain complet = 3 tiers-pains

Chaque partie est appelée un tier

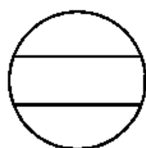
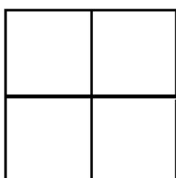
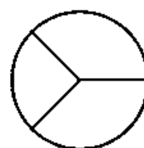
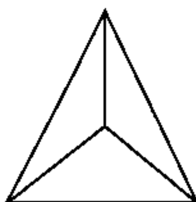
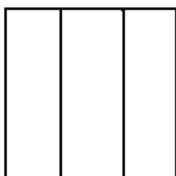
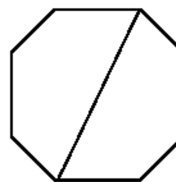
Chaque partie est appelée un tier ($\frac{1}{3}$)



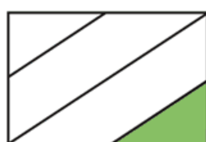
Un biscuit = 3 tiers

Chaque partie est appelée un tier ($\frac{1}{3}$)

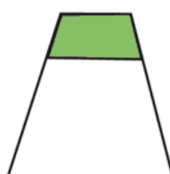
(1) Mets le signe (✓) en dessous de chaque figure partagée en trois parties égales :

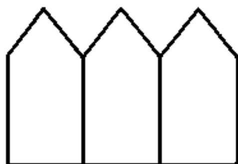
(2) Ecris $\frac{1}{3}$ en dessous de la figure si la partie colorée représente un tiers :

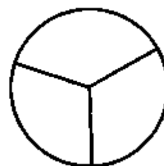
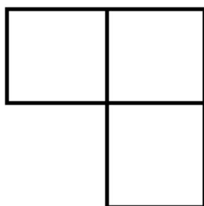
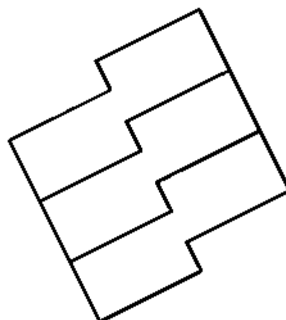




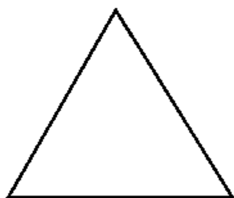


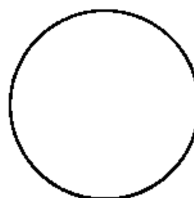
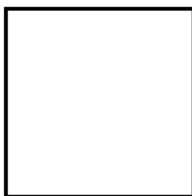
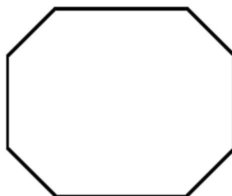
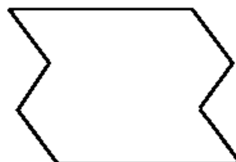

(3) Colorie $\frac{1}{3}$ de chacune des figures suivantes :

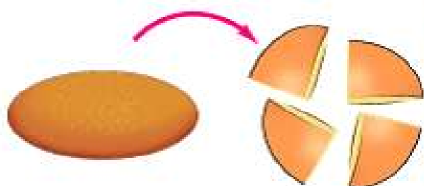


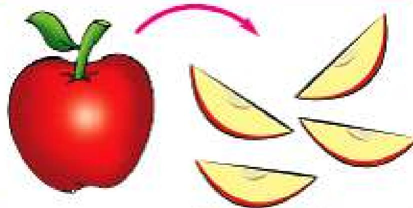




(4) Partage chacune des figures suivantes en trois parties égales, puis colorie $\frac{1}{3}$ de chacune d'elles :

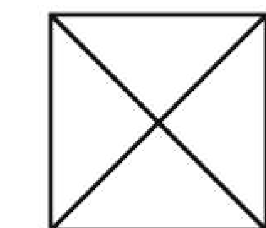
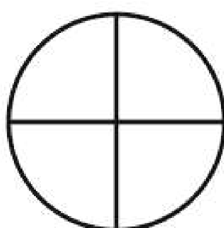
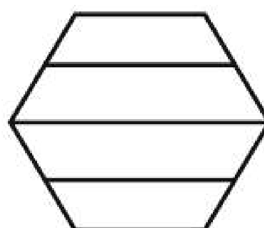
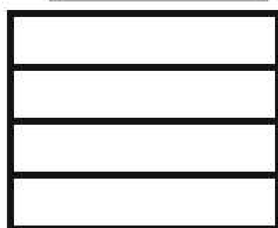
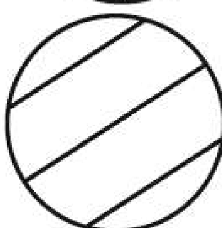
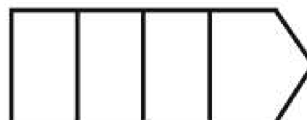


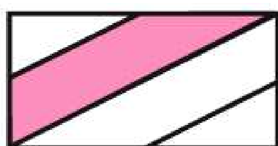
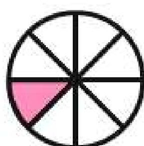
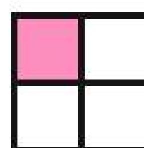
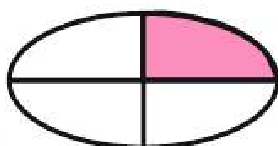
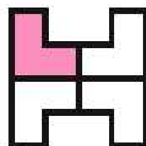
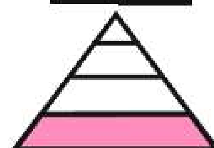




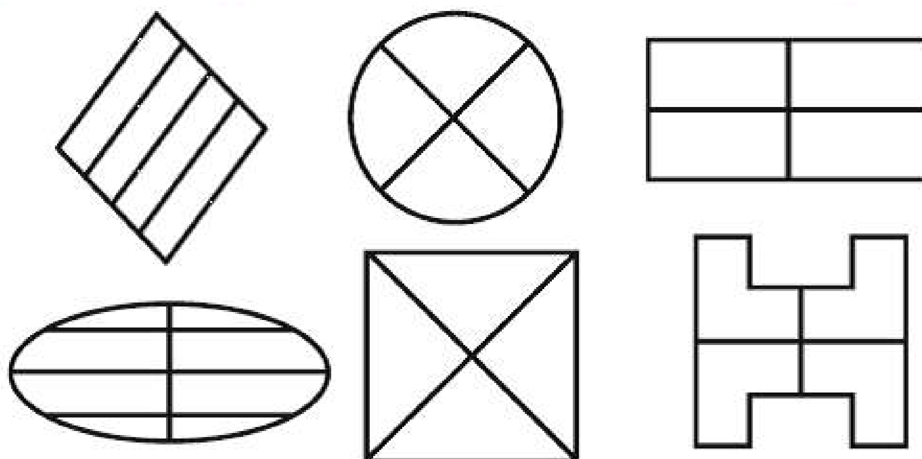
(5) Mets le signe (✓) en dessous de chaque figure partagée en quatre parties égales :

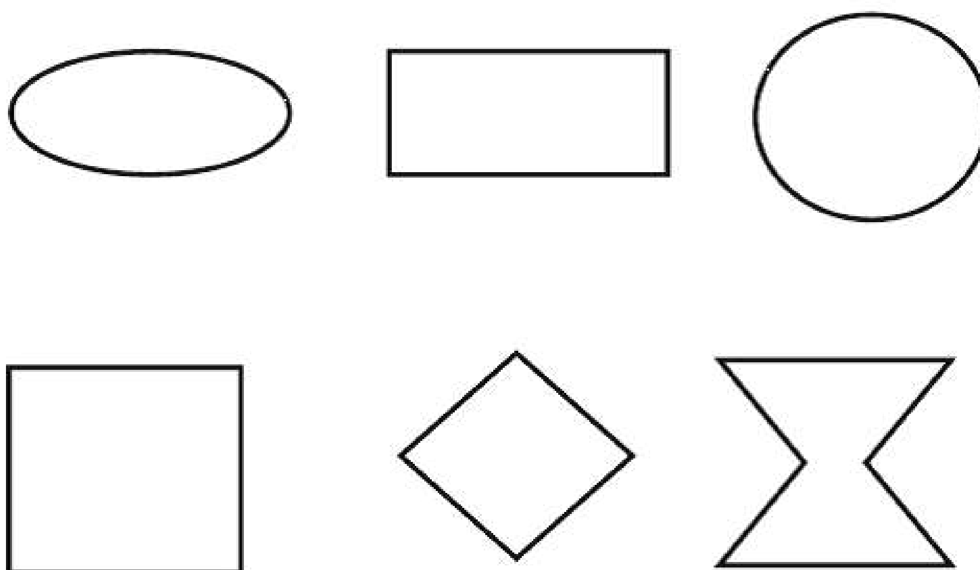
(6) Ecris $\frac{1}{4}$ en dessous de la figure si la partie colorée représente un quart :

(7) Colorie $\frac{1}{4}$ de chacune des figures suivantes :



(8) Partage chacune des figures suivantes en quatre parties égales, puis colorie $\frac{1}{4}$ de chacune d'elles :



Activités de l'unité 2

(1) Nombres et figures :

- On veut remplacer chacune des figures du tableau ci-dessous par un nombre.

  Chaque flèche indique la somme de 3 nombres :

  Complète :

○ = ...

◇ = ...

✠ = ...

□ = ...

△ = ...

○	○	○	→ 30
○	◇	◇	→ 20
✠	□	△	→ 9
↓ 23	↓ 17	↓ 19	

(2) Complète le tableau avec des chiffres convenables. :

+......

27	□ 8
53	7 □
61	□ □
□ 4	□ 5
□ □	43
3 □	□ 4

(3) La plus petite possible :

1 , 3 , 5 , 8

- Parmi les chiffres ci-dessus, écris-en 2 différents dans les carrés vides pour que la somme des 2 nombres soit la plus petite possible :
  Premier nombre : ....
  Deuxième nombre : ....
  Trouve la somme : ....

dizaines	unités
4	☐
☐	4

(4) La plus grande possible :

1 , 3 , 5 , 8

- Parmi les chiffres ci-dessus, écris-en 2 différents dans les carrés vides pour que la différence des 2 nombres soit la plus grande possible :
  Premier nombre : ....
  Deuxième nombre : ....
  Trouve la différence : ....

dizaines	unités
7	☐
7	☐

(5) Le sais-tu ?

- Les anciens Egyptiens écrivaient le nombre 1 comme cela : I et le nombre 10 comme cela : ∩
- Ils écrivaient donc le nombre 34 comme cela : ∩∩∩IIII
  (a) Déduis comment ils écrivaient les nombres
  42 : .... 37 : ....
  (b) Complète : ∩∩∩II 32
  ∩∩IIIII ......
  ∩∩∩ ......

Le professeur demande aux élèves à rassembler les informations sur les nombres l'anciennes égyptiennes.

(6) Observe et complète les égalités :

10 2 20 7

1 2 + 2 7	=	22 + ...	=	.... + 30	=	19 + ...	=	.... + 10

20 6 30 3

2 6 + 3 3	=	36 + ...	=	9 + ...	=	29 + ...	=	.... + 20

Exercices de l'unité 2

(1) Complète :

(a)
$$\begin{array}{r} 53 \\ +\,25 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(b) 36 + 43 = ...

(c)
$$\begin{array}{r} 75 \\ +\,22 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(d) 86 – 66 = ...

(e) 70 + 19 = 19 + ...

(f) 86 = 66 + ...

(2)

Ahmed a acheté un jouet à 14 L.E. et un autre jouet à 11 L.E. Combien a-t-il payé ?

Ahmed a payé .... + ... = ... L.E.

(3) Complète ce qui manque :

(a)	27 + 42	○	98
(b)	24 + 65	○	49
(c)	36 – 33	$<$	....
(d)	84 – 51	$>$	32 –.........
(e)	11 + 26	=	...... – ....

(4) Entoure la réponse la plus proche :

(a) 47 + 32 = ...	30	50	80
(b) 88 – 36 = ...	30	50	80
(c) 79 – 44 = ...	30	50	80

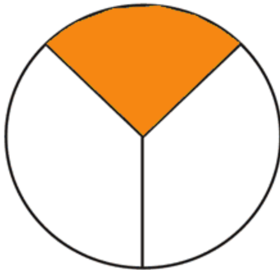
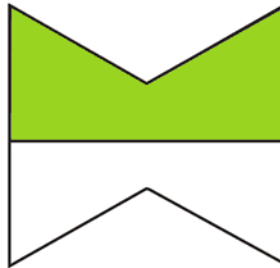
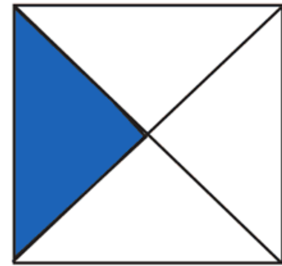
(5) Complète selon la même règle :

(a) 21 , 31 , ... , ... , ...

(b) 76 , 66 , ... , ... , ...

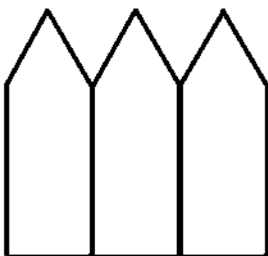
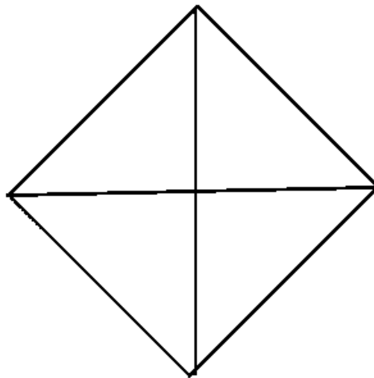
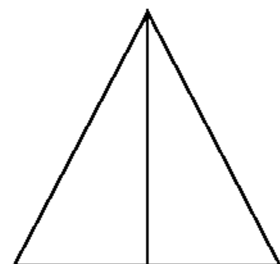
(c) 34 , 44 , 54 , ... , ...

(6) Ecris la fraction qui représente la partie colorée :

....

(7) Colorie selon la fraction indiquée :

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

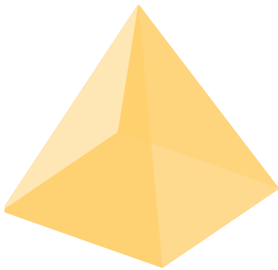
Unité 3
Géométrie – Mesure



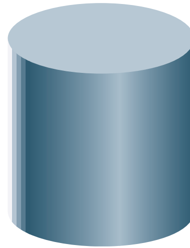
Leçon 1

Les solides

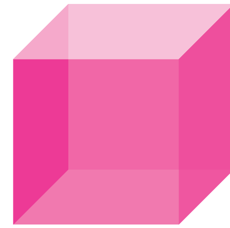
(1) Donne un exemple d'un objet que tu connais (ou tu utilises) qui ressemble à chacun des solides suivants: (discute avec tes camarades) :



pyramide



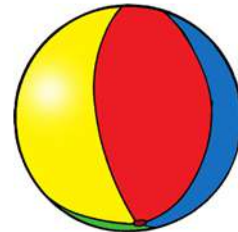
cylindre



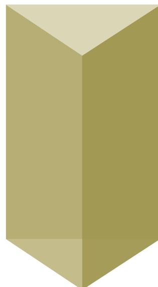
cube



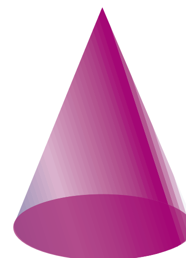
parallélépipède rectangle



sphère



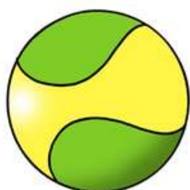
prisme



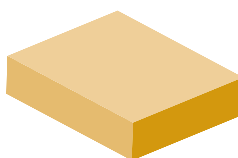
cône

(2) Donne un exemple d'un objet que tu connais (ou tu utilises) qui ressemble à chacun des solides suivants: (discute avec tes camarades) :

Exemple :



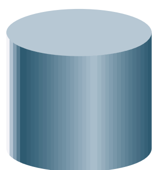
sphère



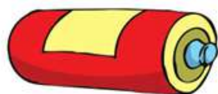






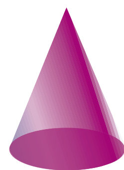


cylindre

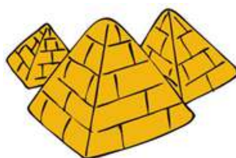






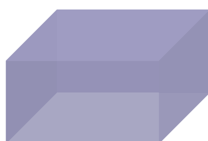


cône



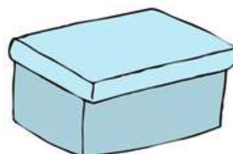






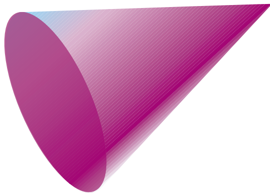
parallélépipède rectangle

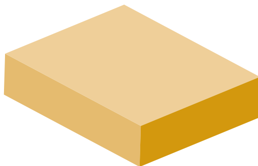


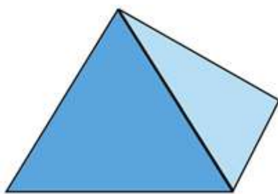


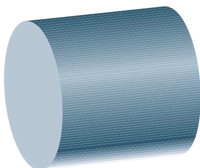


(3) Relie chaque solide à son nom :









sphère

cône

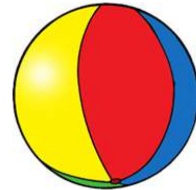
prisme

cube

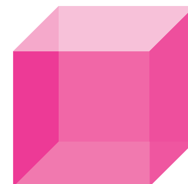
parallélépipède rectangle

cylindre

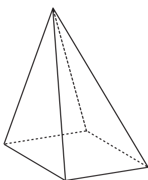
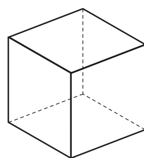
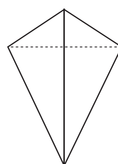
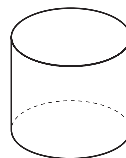
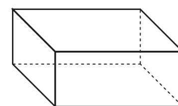
pyramide

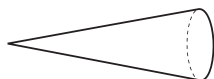
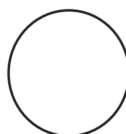
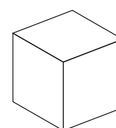




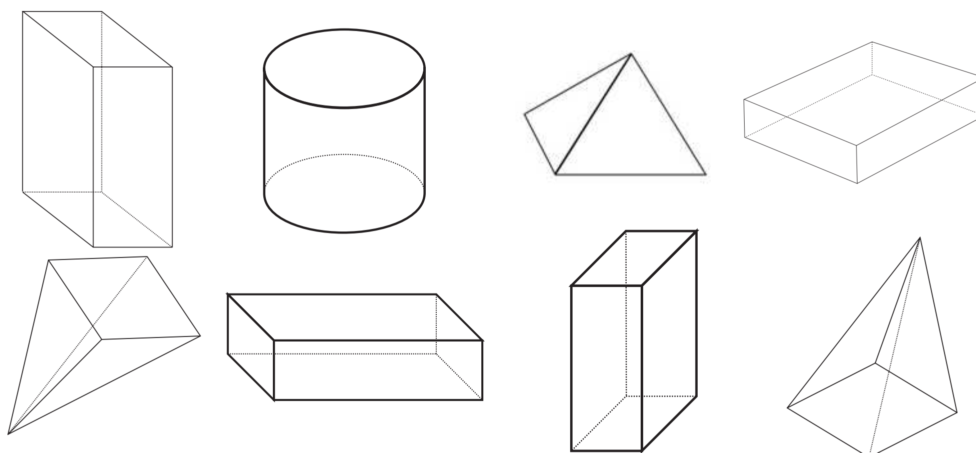


(4) Colorie les cubes en jaune et les pyramides en vert :

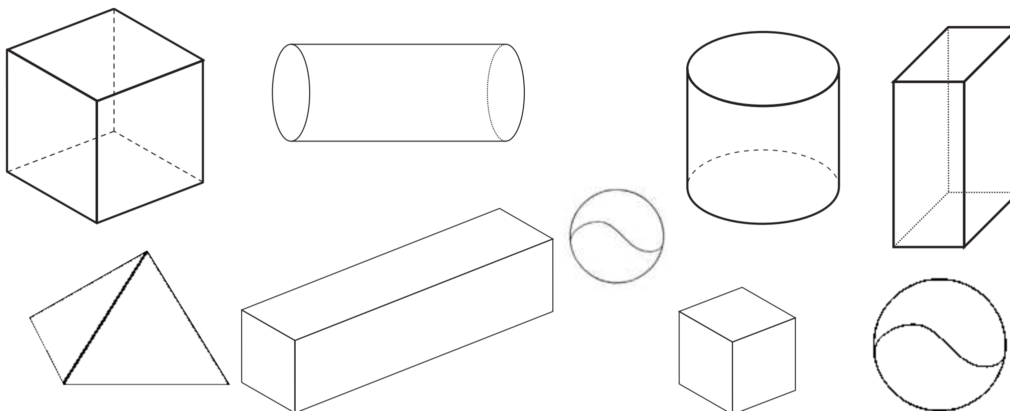






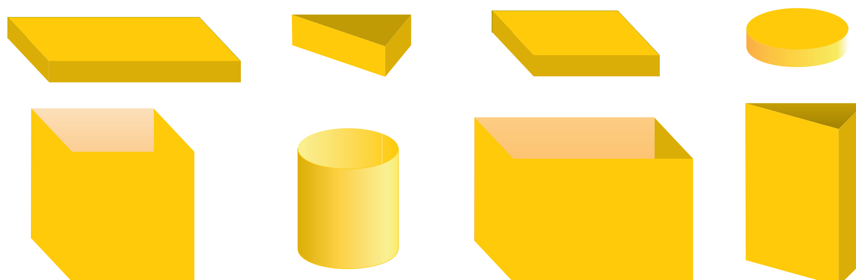
(5) Colorie avec la même couleur les solides qui ont la même forme:



(6) Colorie les solides qui roulent facilement :



(7) Relie chaque boîte à son couvercle :



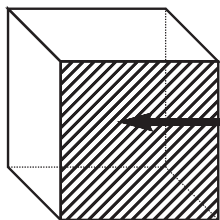
Leçon 2

Les solides et les figures

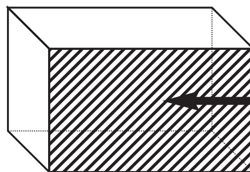
(1) Mets le signe (✓) au dessous du solide où on voit la figure représentée:

Figure	Solides
rectangle	
triangle	
carré	
cercle	

(2) Ecris le nom de chacune des figures indiquées par les flèches :



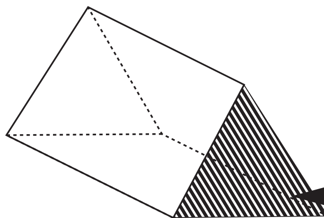
....



....

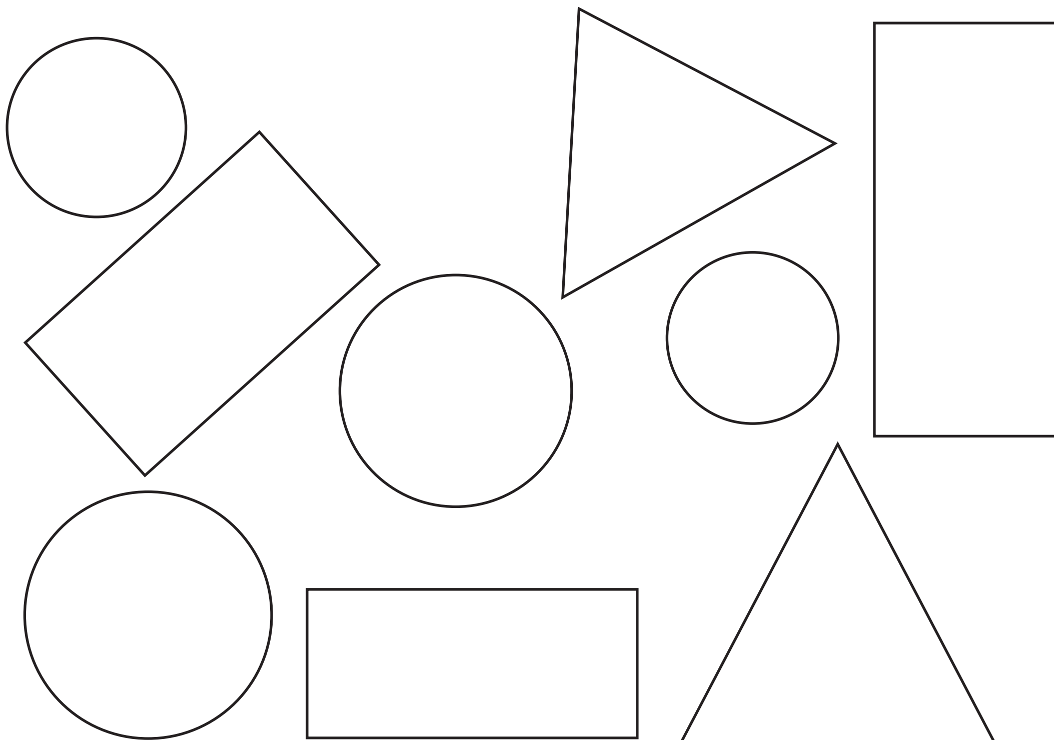


....

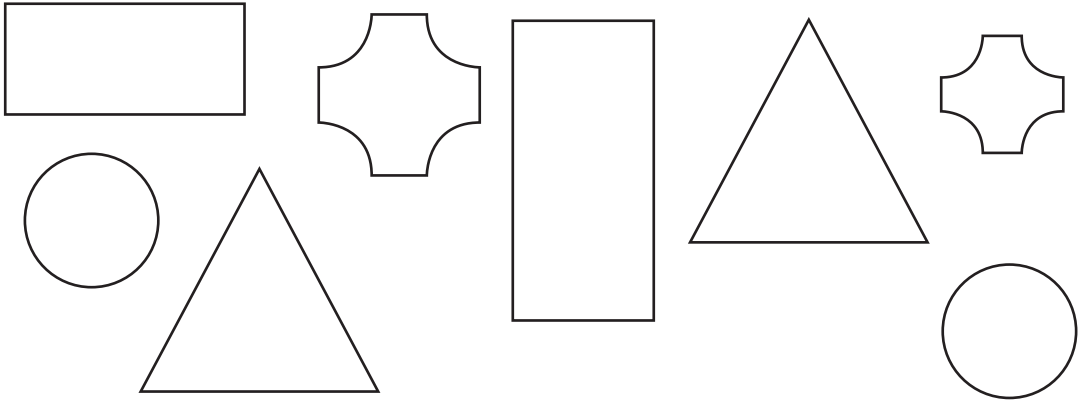


....

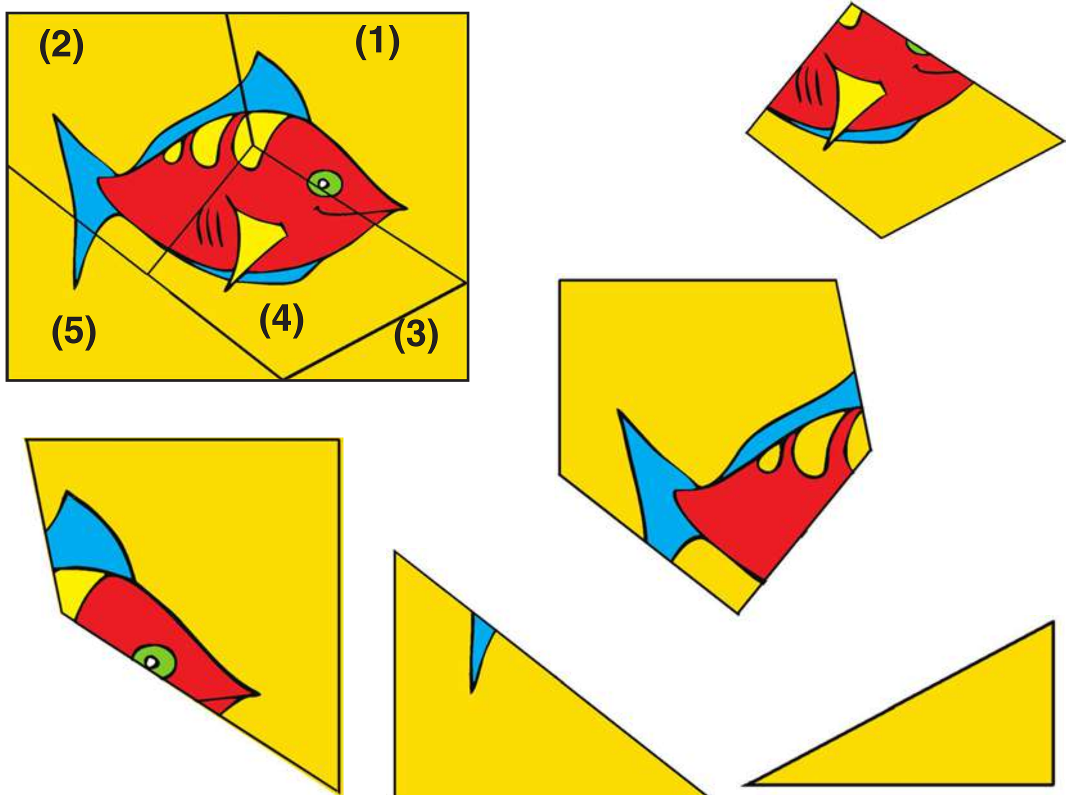
(3) Colorie en rouge les rectangles, en vert les triangles et en jaune les cercles :



(4) Colorie de la même couleur les figures semblables :



(5) Ecris le numéros sur les pièces pour qu'on puisse former la photo :



Leçon 3

La monnaie

(1) Complète :















- Le prix de la poupée est .... L.E.
- Le prix de la moto est .... L.E.
- Le prix de la boîte de couleurs est .... L.E.

(2) Ecris les sommes d'argent :





.... L.E.

.... L.E.

(3) Tu as 2 billets, l'une de 20 L.E. et l'autre de 5 L.E. Si tu achètes les jouets ci-dessous, combien te reste-t-il?







10 L.E.



5 L.E.



3 L.E.



3 L.E.

(4) Yasser a la somme suivante :






- Il a fait des achats pour 64 L.E.
  Combien lui reste-t-il ?
  ....



(5) Trouve le reste :

(a)




25 L.E. – 4 L.E. = ... L.E.



4 L.E.

(b)




...... L.E. – ...... L.E. = ... L.E.

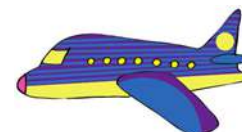


12 L.E.

(c)




...... L.E. – ...... L.E. = ... L.E.



14 L.E.

Leçon 4

Les jours de la semaine

(1) Colorie en jaune les jours de l'école et en vert le jour où tu te promènes d'habitude avec tes parents :

Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Complète:

Hier	Mercredi	Mardi			
Aujourd'hui	Jeudi		Lundi		Vendredi
Demain	Vendredi			Dimanche	

(2)

- Quel est le jour qui vient juste après dimanche ? ....
- Quel est le jour qui vient juste après vendredi ? ....
- Quel est le jour qui vient juste avant mardi ? ....
- Magued est allé jeudi à une excursion de 2 jours. Quel jour rentre-t-il ? ....

Utilise le calendrier :

(3) En t'aidant du calendrier représenté ci-contre, complète :

- Dans cette année, le 15 novembre est un ....
- Dans cette année, le 17 novembre est un ....
- Dans cette année, le 12 novembre est un ....



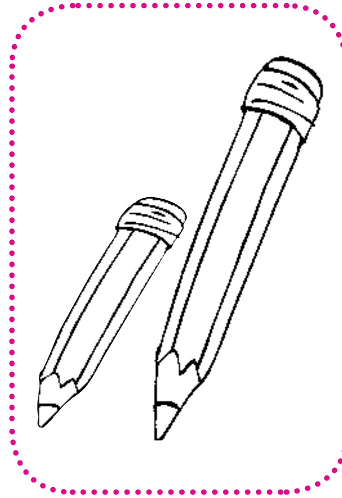
Leçon 5

La longueur

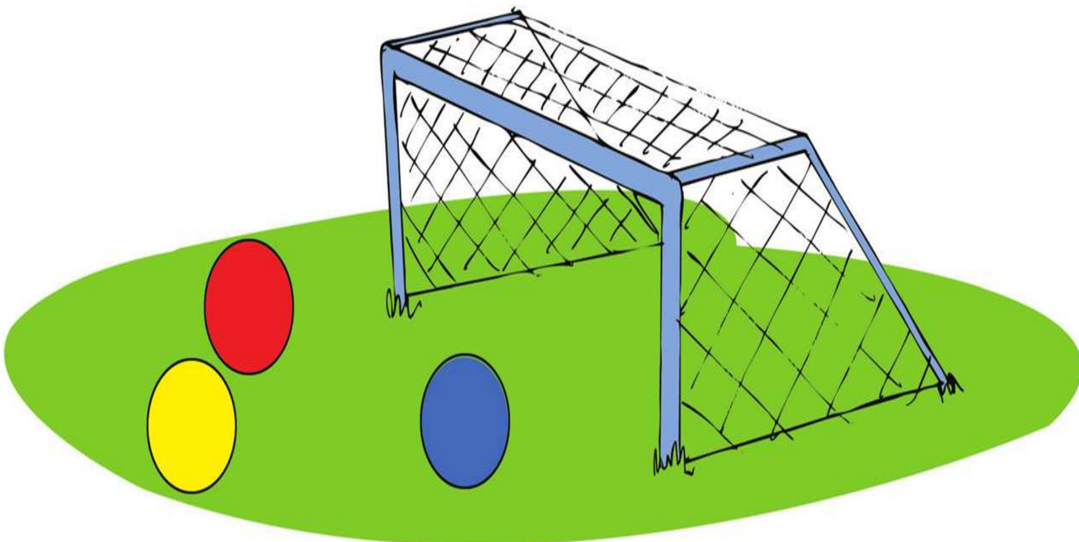
(1) Colorie le plus long dans chacun des cas suivants :



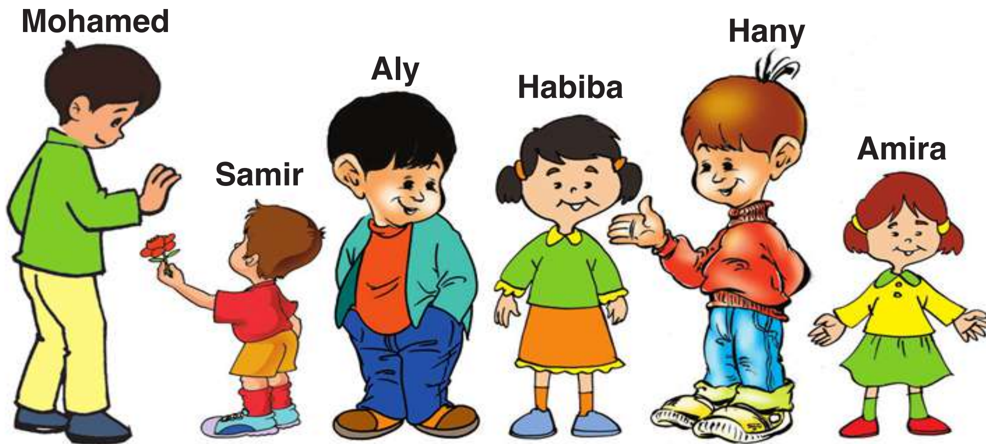




(2) Quelle est la couleur de la balle la plus proché du but?

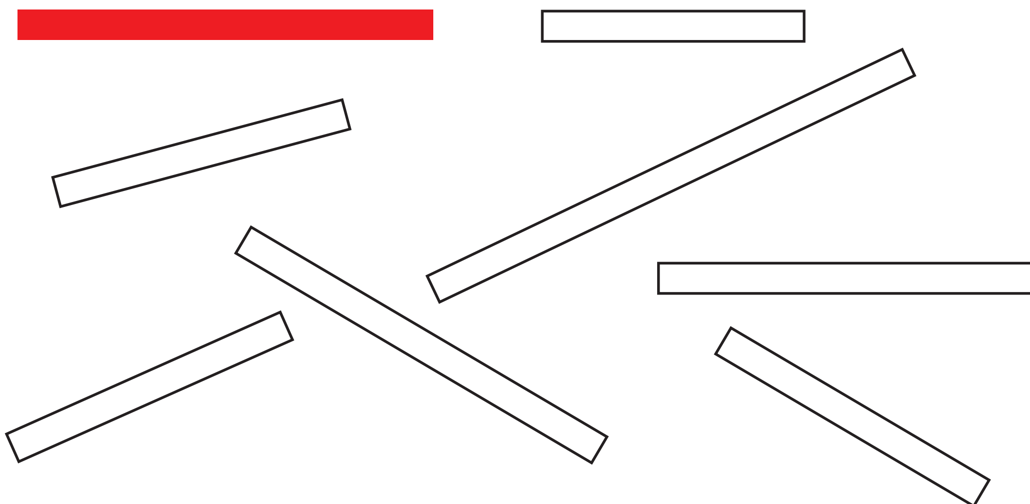


(3) Mets les enfants par ordre selon leur taille :

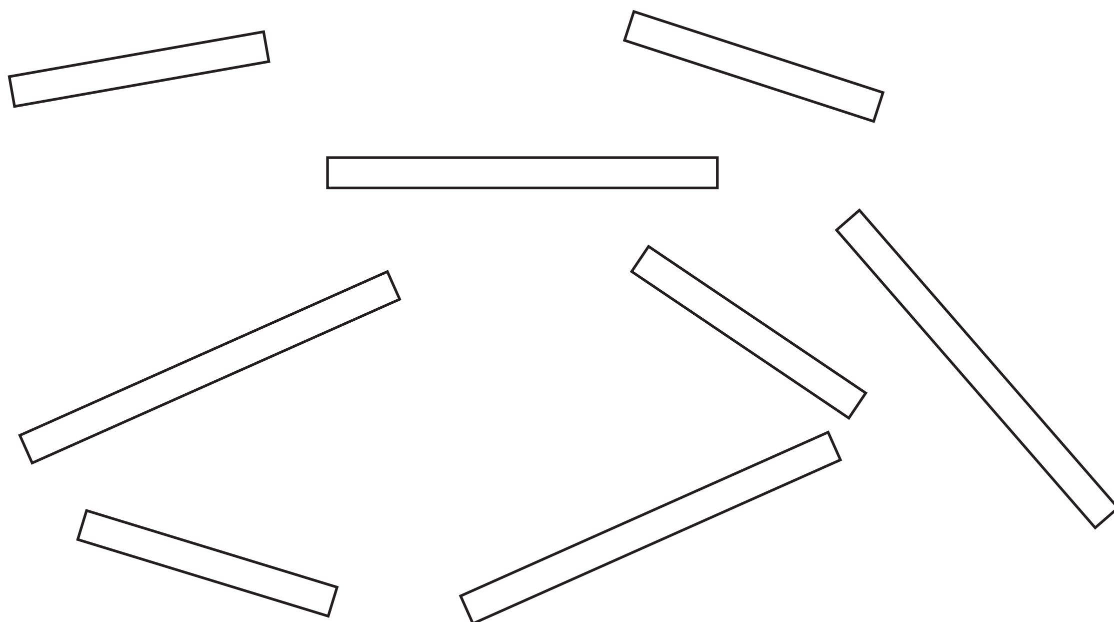


- Le plus grand ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- Le plus petit ....

(4) Observe bien puis colorie tout ruban ayant la même longueur que le ruban rouge :



(5) Observe bien puis colorie de la même couleur les rubans ayant une même longueur :



(6) Range du plus court au plus long :

(a)

(b)

(c)

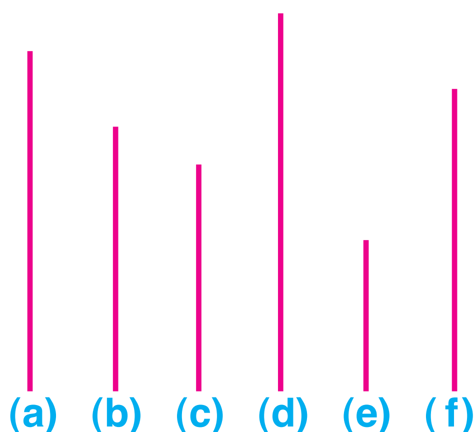
(d)

(e)

(f)

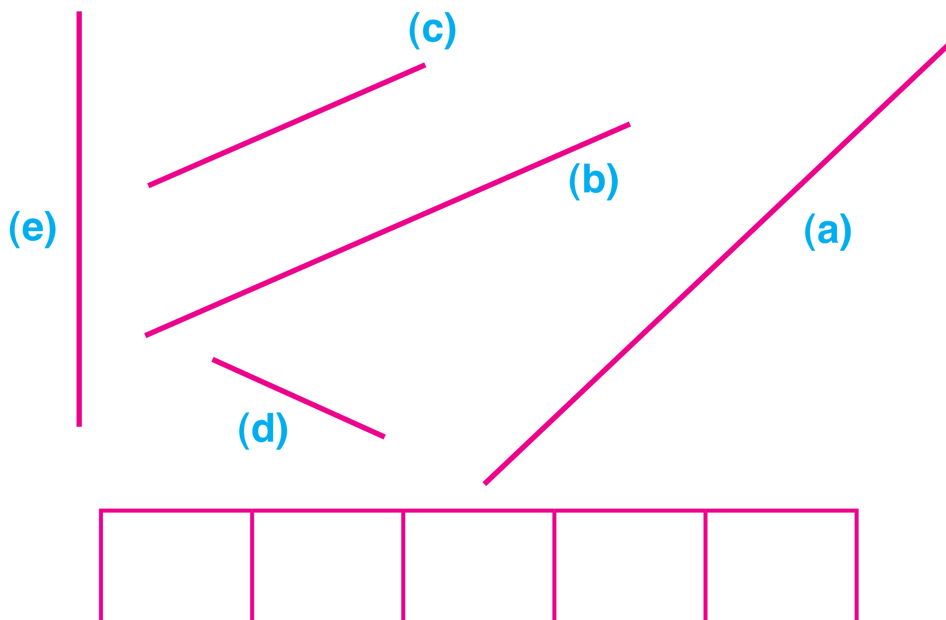
c	.....	.....	.....	.....	.....

(6) Range du plus court au plus long :



d	.....	.....	.....	.....	.....

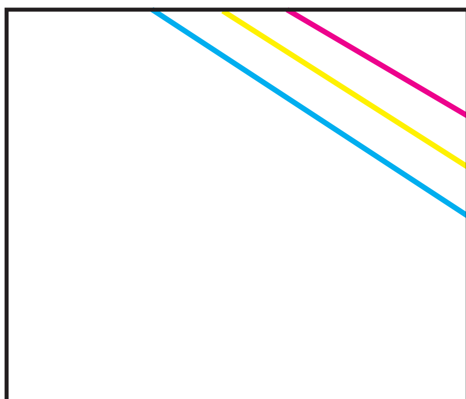
(8) Range du plus long au plus court :



(9) Complète :

(a) La ligne plus courte est ....
La ligne plus longue est ....

(b) Trace une ligne plus longue que la ligne rouge et une autre ligne plus courte que la ligne verte.

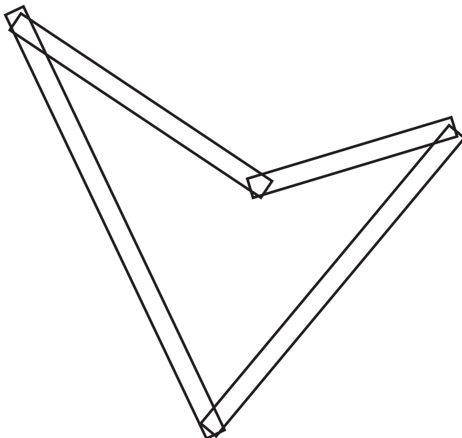


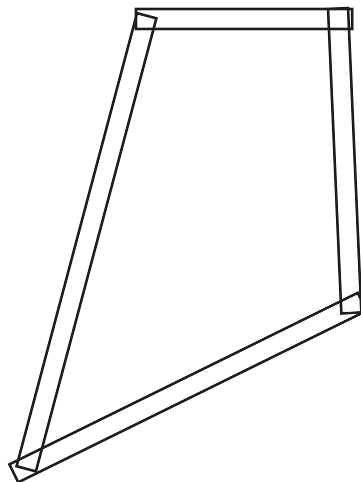


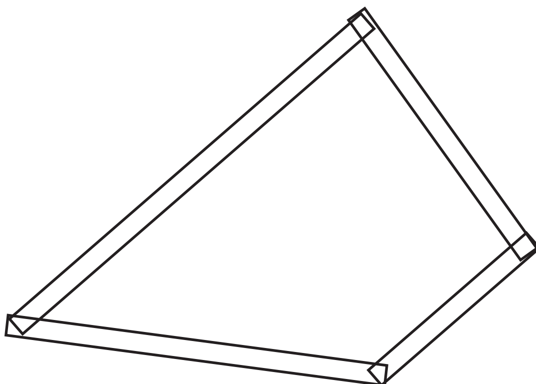
(10) La figure ci-dessous représente 4 barres ayant des couleurs et des longueurs différentes :



Chacune des figures suivantes est formée de ces mêmes 4 barres. Colorie chaque barre selon sa couleur dans la figure ci-dessus.



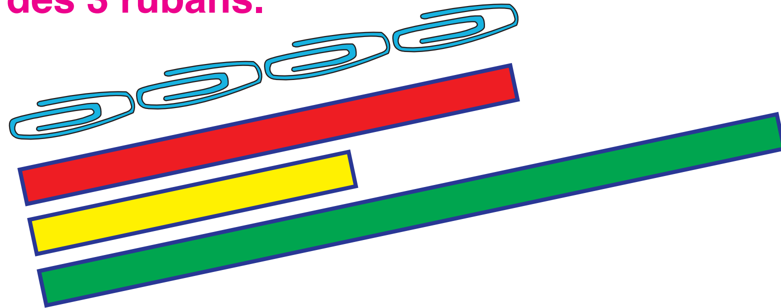




Leçon 6

Mesure des longueurs

■ En utilisant l'unité , on peut estimer la longueur de chacun des 3 rubans.



Complète :

- La longueur du ruban rouge est entre 3 unités et 4 unités.
- La longueur du ruban jaune est entre .... unités et .... unités.
- La longueur du ruban vert est entre .... unités et .... unités.

(1) Utilise l'unité et estime la mesure de chacune des lignes suivantes :

La mesure est environ .....

La mesure est environ .....

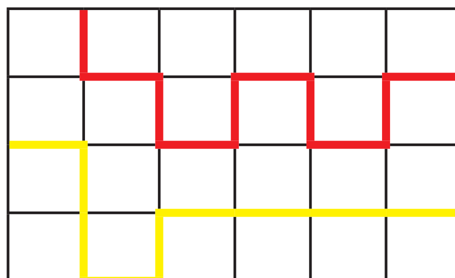
La mesure est environ .....

La mesure est environ .....

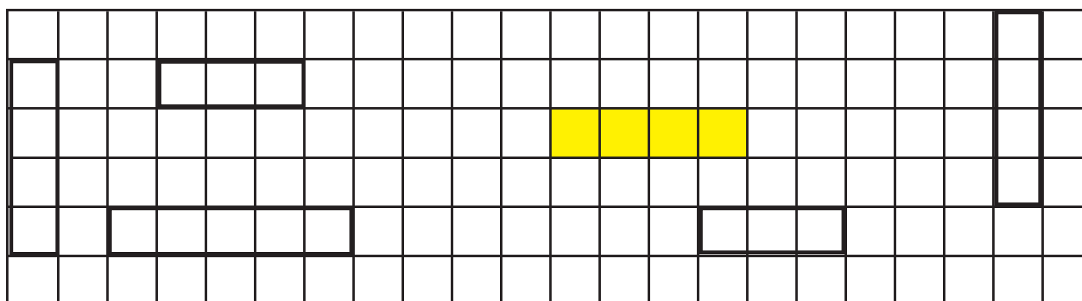
Le professeur demande aux élèves d'apporter des trombones pour faire la solution.

(2)

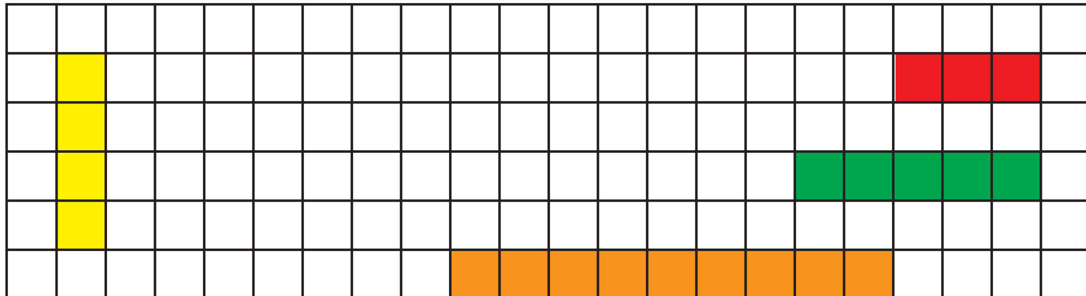
- Quelle est la plus longue : la ligne rouge ou la ligne verte ? ....
  - Pourquoi ? ....



(3) Colorie en rouge chaque ruban plus long que le ruban jaune et en vert chaque ruban plus court que le ruban jaune :



(4) Si on considère que la longueur du ruban rouge est 3 unités et la longueur du ruban vert est 5 unités :



(a) Dessine un ruban de longueur 4 unités et colorie-le en bleu.

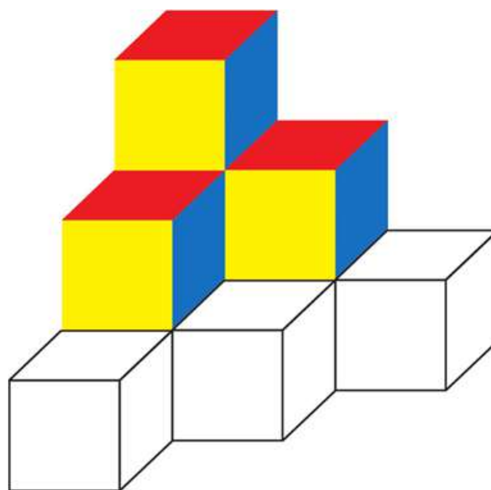
(b) Dessine un ruban de longueur 7 unités et colorie-le en noir.

(c) Complète : La longueur du ruban orange est .... unités et la longueur du ruban jaune est .... unités.

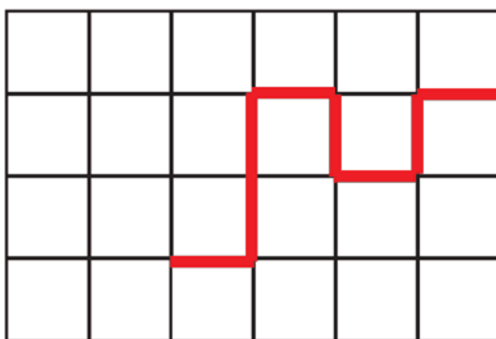
Activités de l'unité 3

(1) Complète le coloriage :

Combien y-a-t-il de cubes dans le solide ?

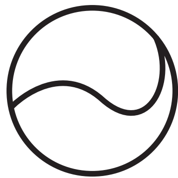


(2) Trace une ligne bleue plus longue que la ligne rouge. Trace une autre ligne jaune plus courte que la ligne rouge.



Exercices de l'unité 3

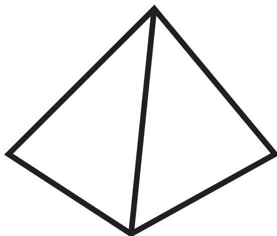
(1) Relie chaque solide à son nom :



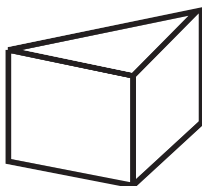
pyramide



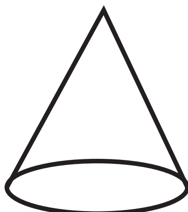
sphère



cône

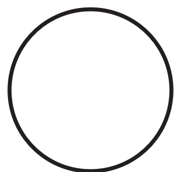


cylindre

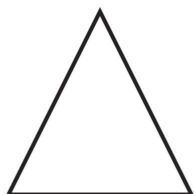


prisme

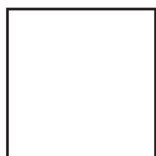
(2) Relie chaque figure à son nom :



carré



cercle



rectangle



triangle

(3)

(a) Quel est le jour qui vient juste après mardi ? ....

(b) Quel est le jour qui vient juste avant dimanche ? ....

(c) Si 17 février est un samedi, le 20 février de la même année sera quel jour ? ....

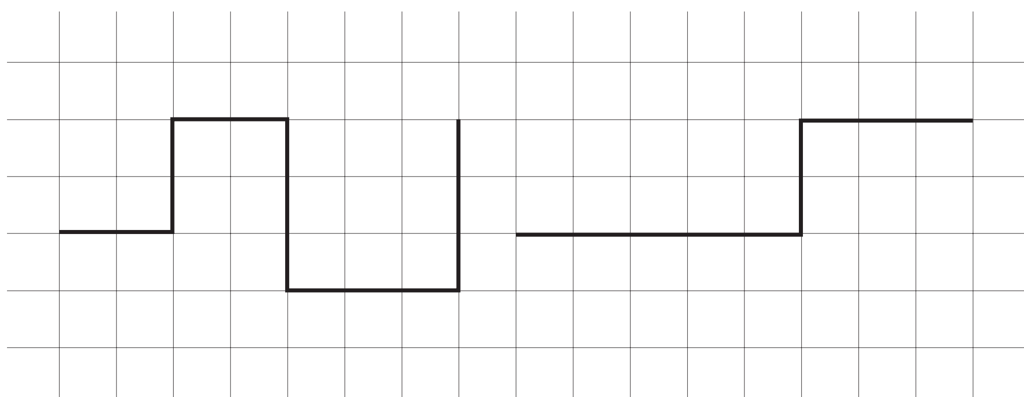
et le 10 février ? ....

(4)

Hisham a un billet de 50 L.E. et deux billets de 1 L.E. Fahim a 4 billets de 10 L.E. et 3 billets de 5 L.E.

- Quelle est la somme la plus grande : celle de Hisham ou celle de Fahim ?
- Quelle est la différence des deux sommes?

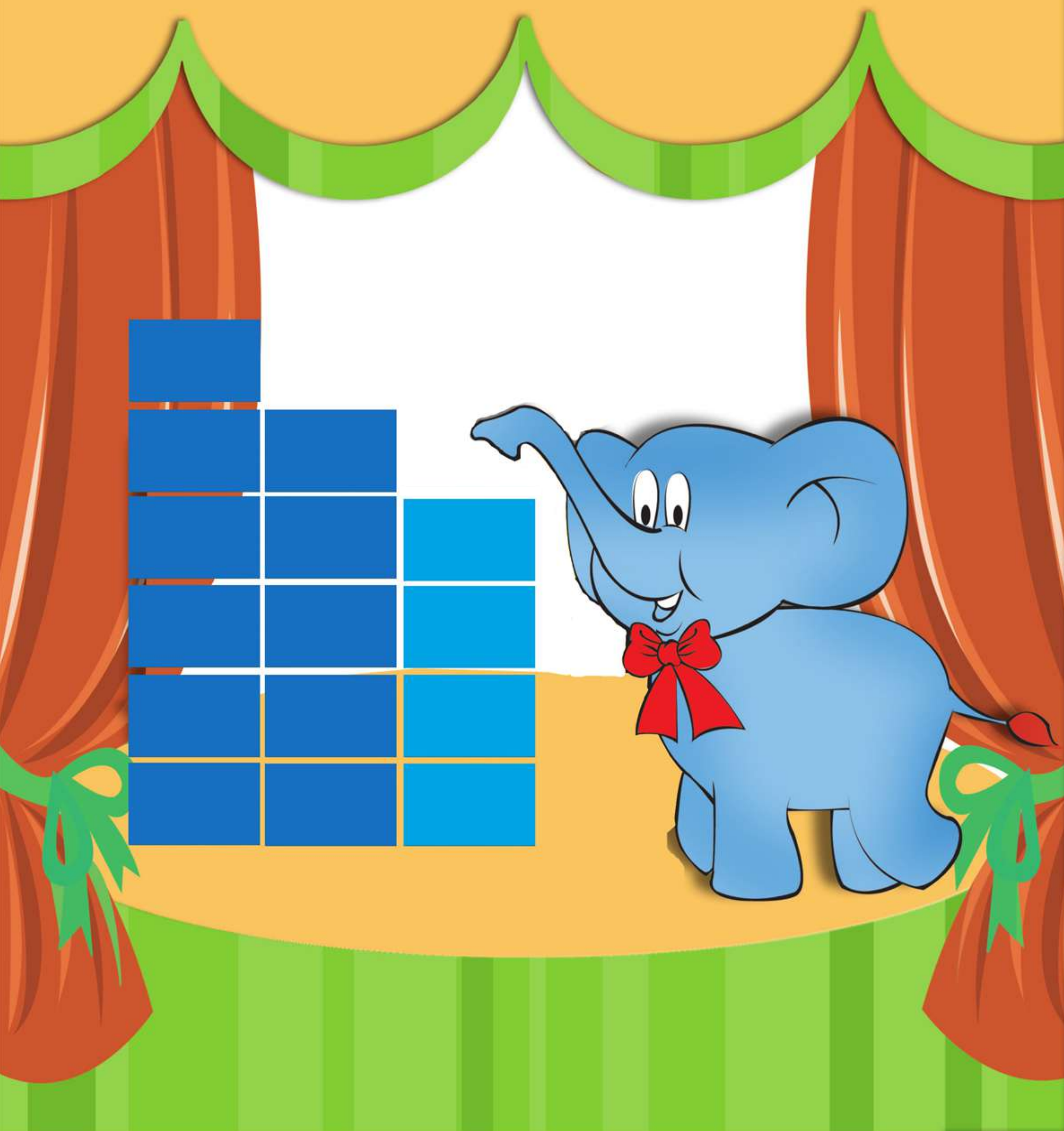
(5) Prends la longueur du côté du petit carré comme unité de mesure, puis écris la longueur de chaque ligne:



.... **unités** .... **unités**

Unité 4

Statistiques



Statistiques

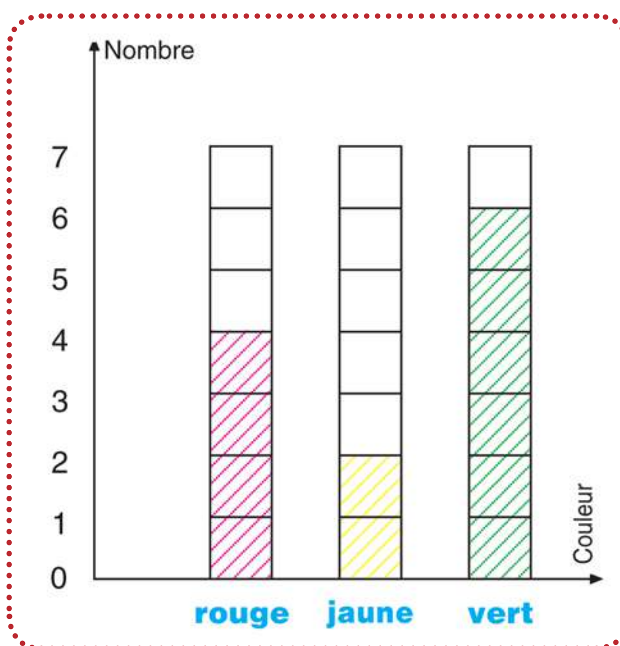
(1) Quel est le nombre de ballons selon ses couleurs ?



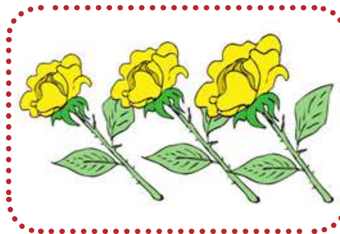
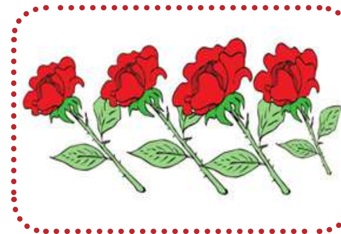
Couleur	Nombre de ballons
rouge	....
bleu	....
jaune	....

(2) Observe et complète le tableau :

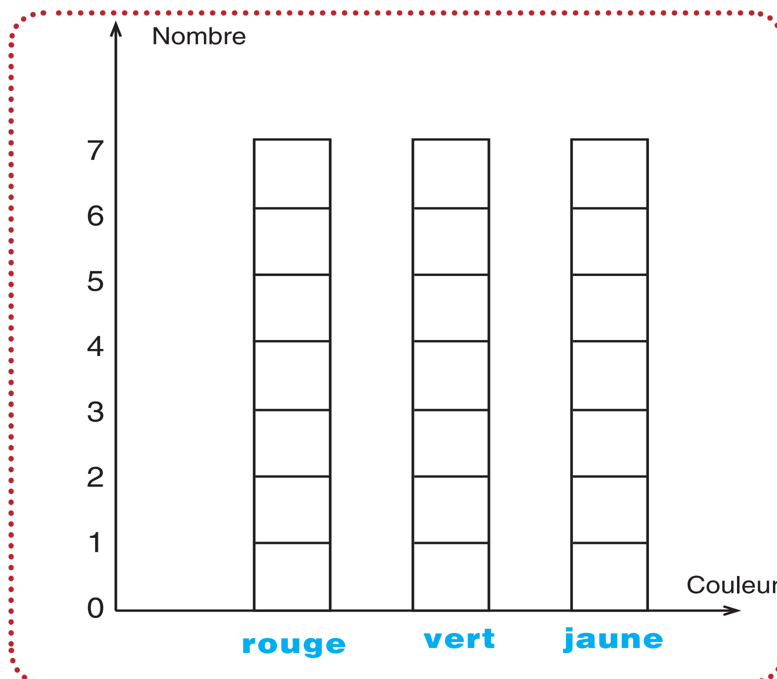
Couleur	Nombre
rouge	....
jaune	....
vert	....



(3) Complète le tableau, puis complète le graphe selon le nombre :

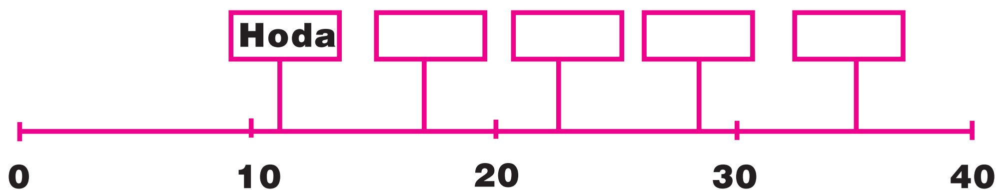
Couleur des fleurs	Leur Nombre
jaune	....
rouge	....
vert	....



(4) Le tableau ci-dessous montre les notes obtenues par 5 élèves dans un examen de mathématiques:

Nom	Abir	Karim	Bassem	Hoda	Chérif
Note	35	17	28	12	23

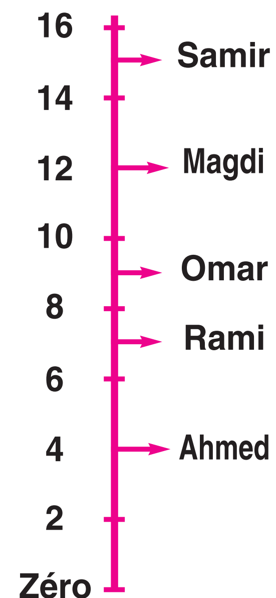
■ **Complète en écrivant les noms dans les rectangles selon les notes obtenues :**



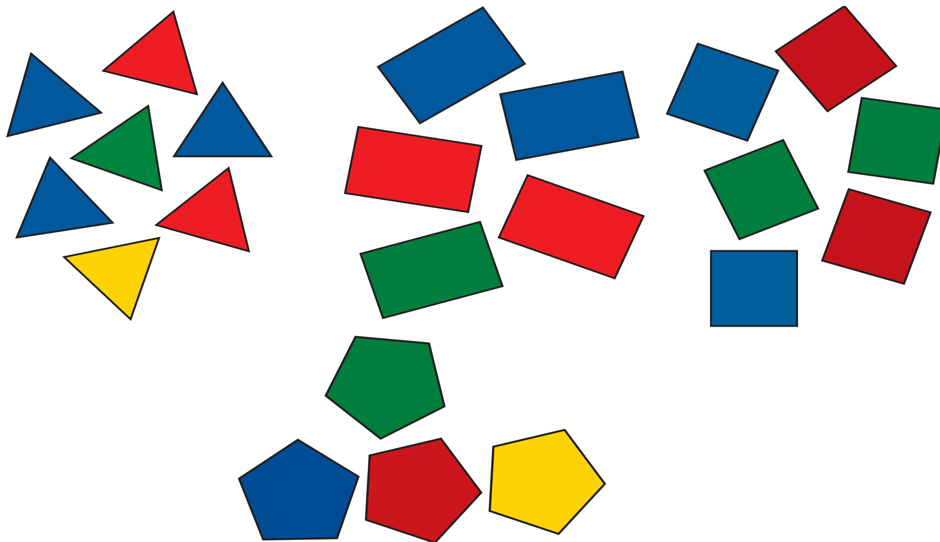
(5) Omar a représenté sa note et les notes de ses camarades sur une droite numérique comme l'indique la figure:

■ **Complète le tableau selon la figure :**

Nom	Omar	Rami	Samir	Ahmed	Magdi
Note					
Ordre					



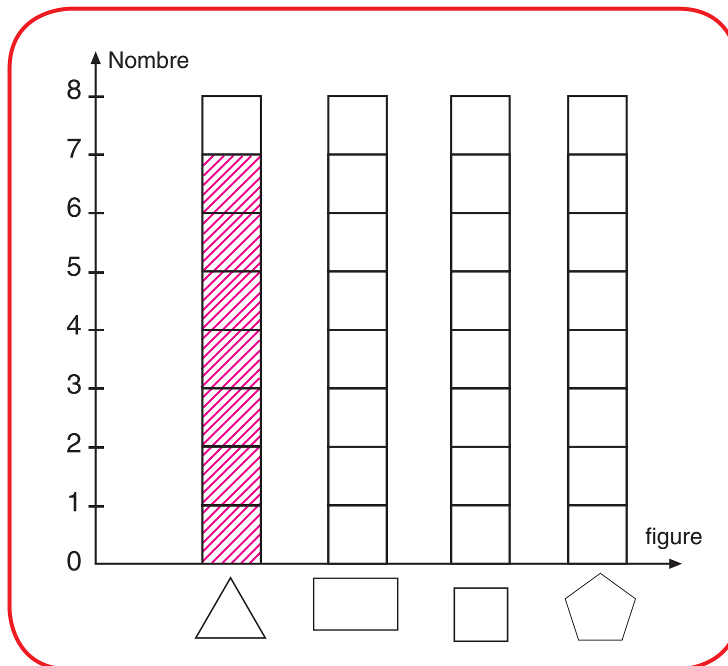
(6) La figure ci-dessous représente des différentes figures de différentes couleurs. Observe bien et complète:



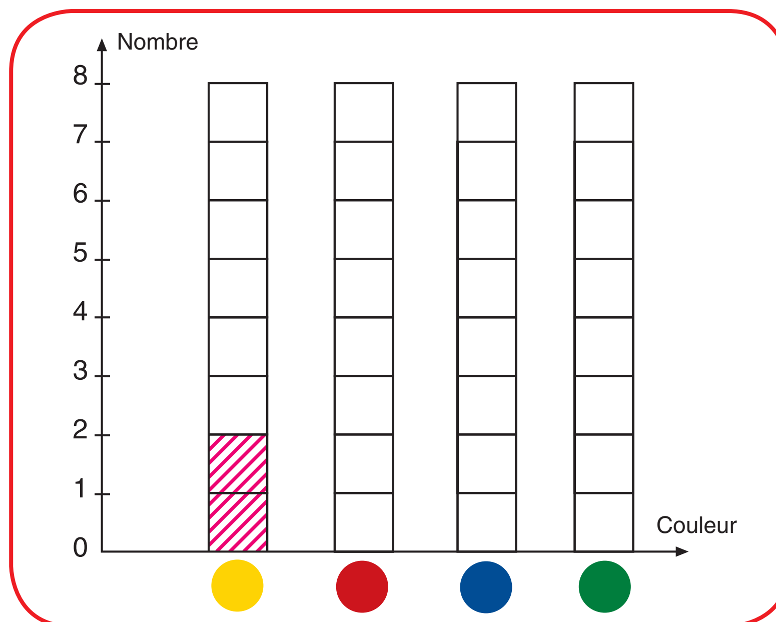
(a) Complète l'ordre selon le nombre de figures :

Figure	Nombre	Ordre
(rectangle)	5	....
(triangle)	7	Le premier
(carré)	6	....
(pentagone)	4	....

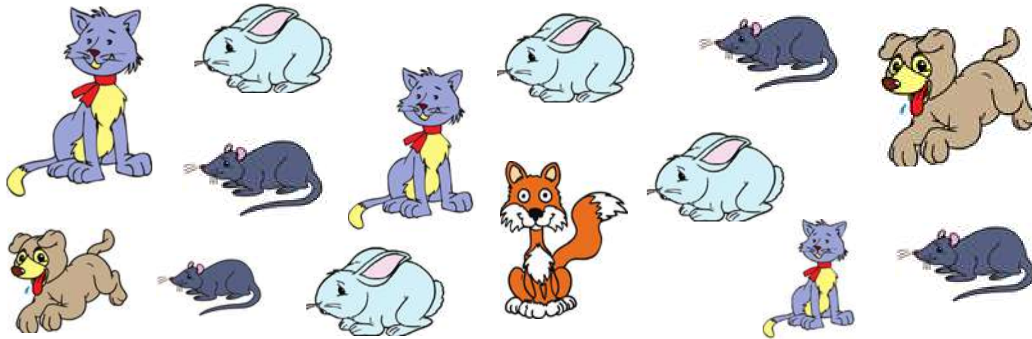
(b) Complète en hachurant selon le nombre de figures :



(c) Complète en hachurant selon la couleur :



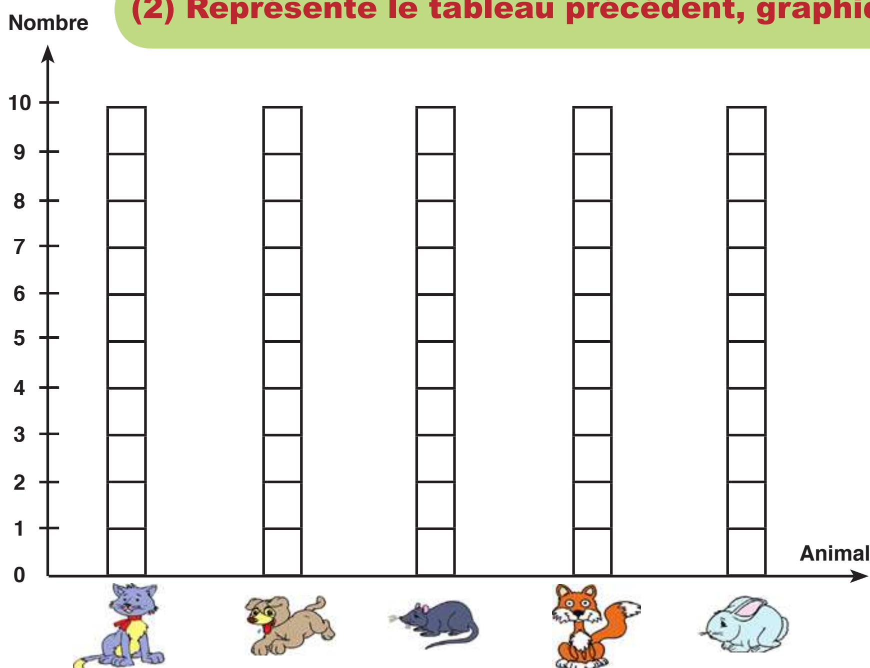
Exercices de l'unité 4



(1) Complète :

Animal					
Nombre					

(2) Représente le tableau précédent, graphiquement :



Révision générale

Deuxième semestre

Complète :

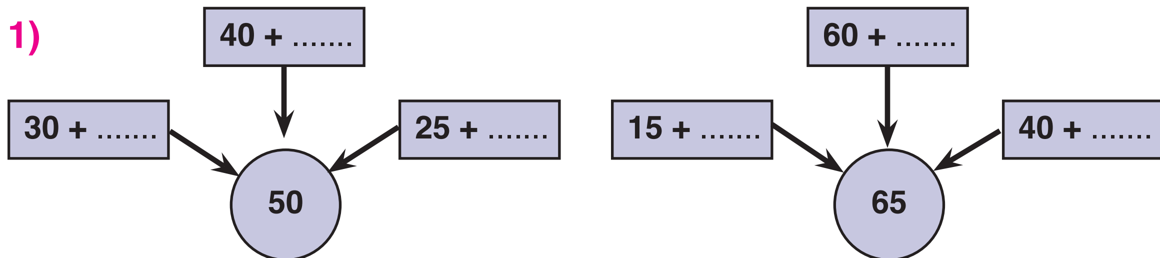
1) 4 L.E. et 7 billets de 10 L.E. = ………………..
2) Le nombre de jours de la semaine = ………………..
3) 8 unités et une dizaine = ………………..
4) 35 = 5 + ………………..
5) ……………….. = 4 + 40
6) Le nombre de couleurs au drapeau Egyptien = ………………..
7) Cinquante-cinq = ……………….. + ……………….. = ………………..
8) Le plus grand nombre formé de deux chiffres = ………………..
9) Le plus grand nombre formé de deux chiffres différents = …………..
10) Le plus petit nombre formé de deux chiffres = ………………..
11) Le plus petit nombre formé de deux chiffres différents = …………..
12) Le nombre de mois de l'année = ………………..
13) 30 > ………………..
14) 50 < ………………..
15) Le jour qui vient juste avant le dimanche est ………………..
16) Le jour qui vient juste après le mercredi est ………………..
17) Le nombre d'élèves de ta classe ………………..
18) Le plus grand nombre formé de deux chiffres dont le chiffre des unités est zéro, est
19) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 72 est ………………..
20) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 27 est ………………..

Complète selon la règle :

1) 10 ; 20 ; 30 ; ……….. ; ……….. ; ………..
2) 42 ; 44 ; ……….. ; ……….. ; ………..
3) 51 ; 53 ; ……….. ; ……….. ; ………..
4) 78 ; 76 ; ……….. ; ……….. ; ………..
5) 91 ; 71 ; ……….. ; ……….. ; ………..
6) 15 ; 25 ; 15 ; 25 ; ……….. ; ………..
7) △ ; ○ ; △ ; ……….. ; ………..

Complète le nombre qui manquent :

1)



2)

10	20	....		
		40	....	60

20	30		
		50	60
	50		
			80

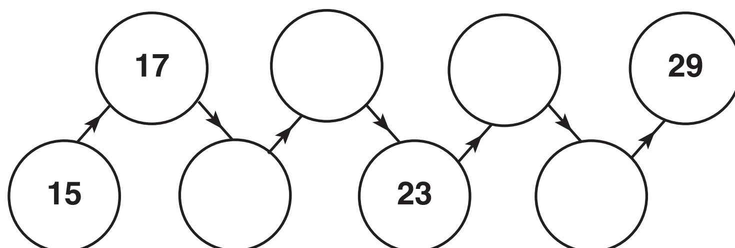
3) 99 ← ☐ ; 58 ← ☐ ; 10 ← ☐

70 ← ☐ ; 40 ← ☐ ; 63 ← ☐

☐ → 54 ; ☐ → 42 ; ☐ → 29

☐ → 60 ; ☐ → 31 ; ☐ → 79

4)



Complète le tableau sachant que ▭ – △ = 5

5)

▭	△
7	2
16	......
17	......
......	10

– 5

▭	△
26	21
......	12
15	......
......	4

+ 5

Mets le signe convenable (> ou < ou =) :

6)

67	....	76
75	....	86
75	....	70 + 5
14	....	10 + 4
79 – 53	....	12 + 12
48 – 30	....	49 + 30

10 + 50	....	60
71	....	50 + 20
90 – 20	....	80 – 10
95	....	90 + 5
90	....	40 + 50
4 dizaines	....	40

Effectue :

10 + 20 = ...	34 + 35 = ...	51 + 47 = ...	46 + 22 = ...	87 + 11 = ...
43 + 45 = ...	64 + 24 = ...	86 − 53 = ...	84 − 51 = ...	92 − 51 = ...

40 + 20 = ... 35 + 53 = ... 26 − 11 = ...

55 + 13 = ... 66 − 33 = ... 48 − 12 = ...

Complète :

□□ + 43 = 69	45 + 10 = □□	73 + 12 = □□	46 + 22 = □□	48 + 21 = □□

Souligne les deux nombres dont la somme est 10 :

a) 3 ; 5 ; 4 ; 7 ; 1

b) 6 ; 3 ; 8 ; 8 ; 4

c) 7 ; 5 ; 6 ; 8 ; 5

d) 1 ; 7 ; 9 ; 4 ; 8

e) 1 ; 5 ; 4 ; 7 ; 9

f) 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

(a) 38 ; 45 ; 25 ; 17 ; 61

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(b) 42 ; 56 ; 24 ; 81 ; 90

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(c) 47 ; 55 ; 24 ; 13 ; 64

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

(a) 42 ; 27 ; 34 ; 38 ; 64

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(b) 53 ; 51 ; 49 ; 48 ; 60

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

(c) 54 ; 12 ; 27 ; 36 ; 49 ; 53

L'ordre est .... ; .... ; .... ; .... ; ....

Puis répond

Le premier nombre est ……………………………..

Le quatrième nombre est …………………………….

Le sixième nombre est ………………………………..

Entoure le plus grand nombre :

(a) 3 ; 7 ; 4 ; 6

(b) 5 ; 2 ; 9 ; 4

Entoure le plus petit nombre :

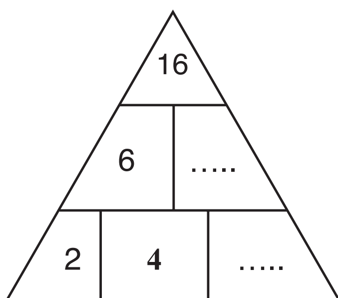
(a) 43 ; 75 ; 94 ; 86

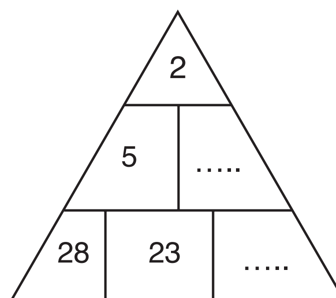
(b) 55 ; 52 ; 93 ; 44

Choisis la bonne réponse d'entre les parenthèses :

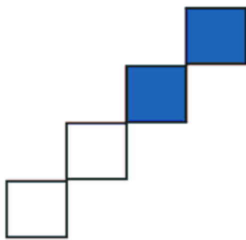
1) 19 – ………….. = 16 (3 ; 4 ; 1)
2) 42 est plus grand que ………….. (49 ; 41 ; 50)
3) 9 dizaines = ………….. (90 ; 15 ; 43)
4) 51 ; 53 ; 55 ; ………….. (56 ; 57 ; 58)
5) 16 + 11 = ………….. (27 ; 71 ; 7)
6) 79 – 55 = ………….. (24 ; 14 ; 34)
7) 5 unités = ………….. (50 ; 15 ; 5)
8) Sept dizaines = ………….. (7 ; 70 ; 17)
9) 83 – 42 = ………….. (41 ; 40 ; 42)
10) Deux nombres consécutifs dont la somme est 59 sont ………….. (29 + 30 ; 19 + 30 ; 9 + 40)
11) 68 – 45 = ………….. (23 ; 24 ; 25)
12) 79 ………….. 97 (< ; > ; =)
13) Le nombre dix-neuf en chiffres est ……….. (91 ; 12 ; 19)
14) 16 + 11 = 11 + ………….. (17 ; 16 ; 12)
15) Demi ………….. quart (> ; < ; =)

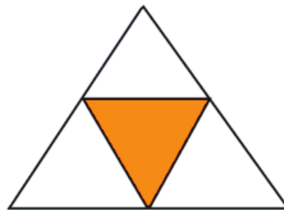
Observe et complète :

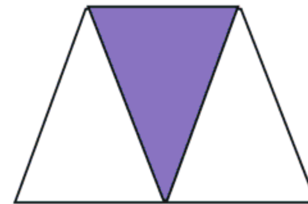




Ecris la fraction qui représente la partie colorée :

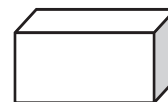
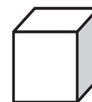
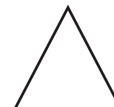
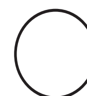
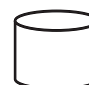






....

Relie chaque figure à son nom :

(a)	(b)
■ Carré	
■ Cube	
■ Triangle	
■ Parallélépipède rectangle	
■ Cylindre	
■ Rectangle	
■ Cercle	

Lis, refliche et puis répond:

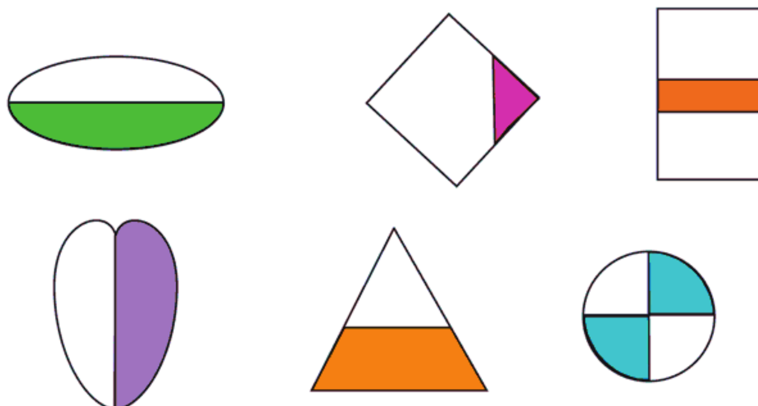
1) Je suis un nombre compris entre 20 et 30 ; et mon chiffre des unités est 7. Qui suis–je? ....
2) Je suis le plus grand nombre formé de deux chiffres dont la somme est égale à 10. Qui suis–je ? ....
3) Je suis le plus petit nombre formé de deux chiffres dont la différence est égale à 3. Qui suis–je ? ....
4) Je suis un nombre formé de deux chiffres semblables. Qui suis–je ? ....
5) Je suis un nombre formé de deux chiffres différents. Qui suis–je ? ....
6) Je suis le plus petit nombre formé de deux chiffres semblables. Qui suis-je ? ....
7) Je suis le plus petit nombre formé de deux chiffres différents. Qui suis–je ? ....
8) Je suis un nombre formé de deux chiffres dont la somme est la plus grande possible. Qui suis–je ? ....
9) Je suis un nombre formé de deux chiffres dont la différance est la plus petite possible. Qui suis–je ? ....

Mets le signe (✓) devant la phrase vraie et le signe (×) devant la phrase faute :

1) 53 + 55 = 55 + 53 (   )
2) 49 > 50 (   )
3) 7 dizaines = 70 (   )
4) 9 unités et 5 dizaines = 95 (   )
5) 8 dizaines = 8 (   )
6) 9 dizaines et 5 unités = 95 (   )
7) Le nombre de jours de la semaine = 6 jours (   )
8) 13 L.E. on lit “ trente et un L.E.” (   )

9) La livre Egyptienne = 10 dizaines ( )
10) 50 est plus grand que 47 ; 45 ( )
11) 79 > 80 ( )
12) 96 = 6 + 90 ( )
13) 9 unités et deux dizaines = 29 ( )
14) Le nombre de couleurs de l'arc-en- ciel = 7 couleurs ( )
15) 23 > 32 ( )
16) 70 – 7 > 70 – 9 ( )
17) Le dimanche est le jour qui vient juste après le samedi ( )
18) Le jeudi est le jour qui vient juste après le vendredi ( )
19) Le mercredi est le jour qui vient juste avant le jeudi ( )
20) Le nombre de jours de la semaine est sept jours ( )
21) Je vais à l'école 7 jours par semaine ( )

Entoure la figure si la partie colorée représente un demi :



Calcule :

1) Omar a acheté une boîte de couleurs pour 35 L.E. et un cahier de coloriage pour 14 L.E. Combien a –t-il payé ?

Omar a payé = ………… + ………… = ………… L.E.

2) Ahmed a 63 L.E. Il a acheté des stylos pour 23 L.E. Combien lui-reste-t-il ?

Le reste = ………… – ………… = ………… L.E.

3) Une boîte de ballons a 68 ballons ; 24 ballons ont volé. Combien de ballons restant dans la boîte ?

Le nombre de ballons restant = ………. – ………. = ………. Ballons

4) Ton père t'a donné 37 L.E. Tu as dépensé 22 L.E. Combien le reste ?

Le reste = ………. – ………. = ………. L.E.

5) Ton père te donnes 75 L.E. et ton oncle te donnes 20 L.E. Combien–as-tu ?

J'ai = ………. + ………. = ………. L.E.

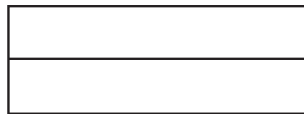
6) Sami a 34 ballons et Samira a 45 ballons. Combien de ballons avec eux ?

Le nombre de ballons avec eux = ………. + ………. = ………. Ballons

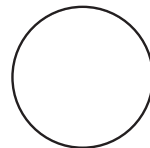
Mets le signe (✓) au dessous de la figure qui a deux parties égales



( )

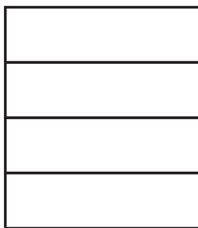


( )

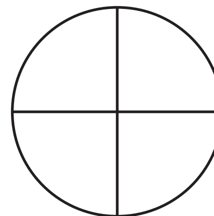


( )

Colorie une moitié de chacune des figures suivantes :



( )

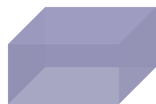
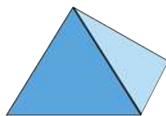


( )

Exercices généraux

Exercices 1

(1) Relie chaque solide à son nom :

prisme

sphère

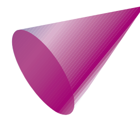
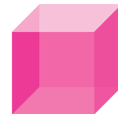
cône

parallélépipède rectangle

cube

cylindre

pyramide



(2) Ecris les jours de la semaine par ordre en commençant par samedi, puis écris le cinquième jour selon cet ordre:

Les jours de la semaine : Samedi, ... , ... ,
.... , ... , ... , ...

Le cinquième jour est : ....

(3) Mets par ordre décroissant les nombres suivants :

18 , 20 , 0 , 25 , 10

L'ordre décroissant est : .... , ... ,
.... , ... , ...

(4) Trouve le résultat :

(a)

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\,53 \\ \hline \end{array}$$

....

(b)

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\,34 \\ \hline \end{array}$$

....

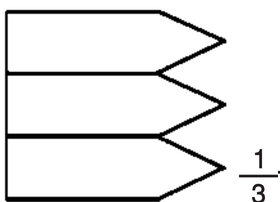
(c) 56 + 22 = ...

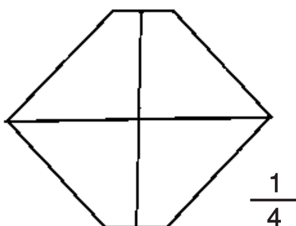
(d) 87 − 20 = ...

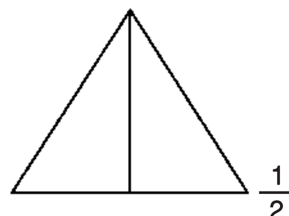
(5) Farouk a acheté un jouet à 14 L.E. et un autre à 15 L.E. Combien a-t-il payé ?

....

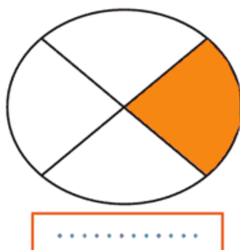
(6) Colorie selon la fraction indiquée :



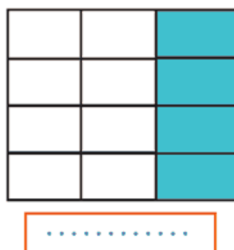




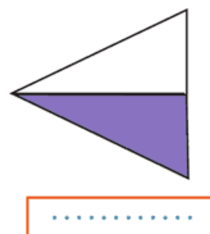
(7) Ecris la fraction qui représente la partie colorée :



....



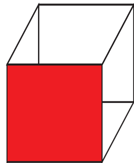
....



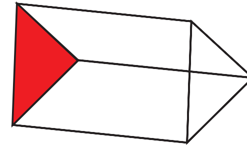
....

Exercices 2

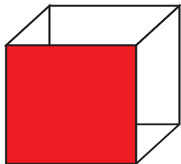
(1) Ecris le nom de chaque figure colorée :



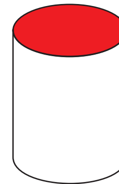
....



....



....



....

(2) Range du plus court au plus long :

(a) ________________________

(b) ______________________________

(c) ____________

(d) __________________

(e) __________________________________

(f) ____________________________________

....	....	....	....	....	....

(3) Range par ordre croissant :

10 , 90 , 85 , 76 , 84

L'ordre croissant est : .... , ... ,
.... , ... , ...

(4) Complète avec < ou = ou > :

(a) 36 + 43 ☐ 90

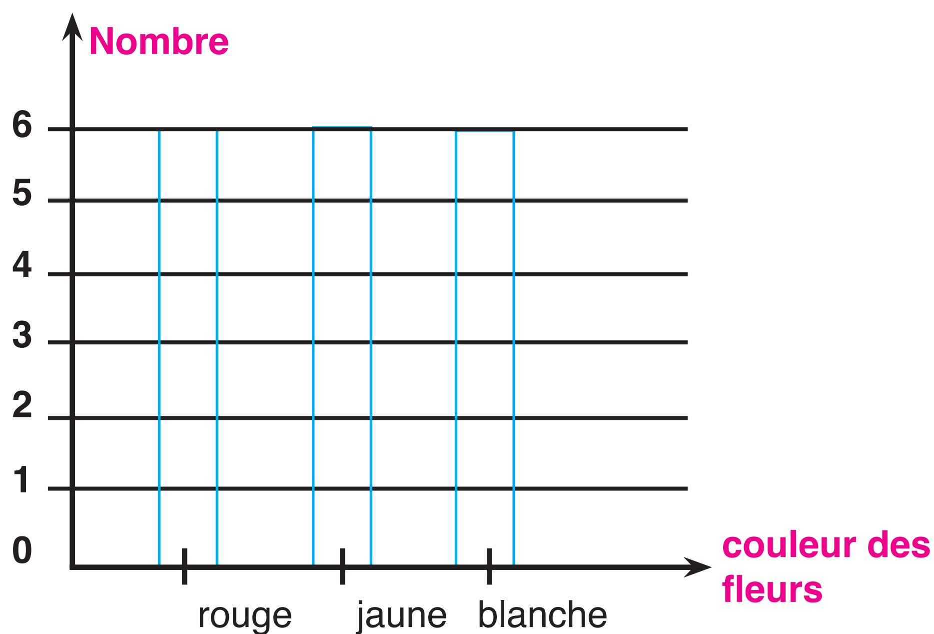
(b) 75 + 21 ☐ 90

(c) 97 – 55 ☐ 41

(d) 62 – 21 ☐ 41

(5) Hachure selon le nombre :

Couleur des fleurs	Nombre
rouge	5
jaune	4
blanche	1



(6) Névine a acheté des légumes à 18 L.E. Si le vendeur lui fait 3 L.E. de réduction, combien a-t-elle payé ?

....

Ella a payé = ... − .... = ... L.E.

Exercices 3

(1) Mets le signe (✓) au dessous du solide dans lequel tu trouves la figure représentée :

La figure	Les solides		
rectangle			
triangle			
carré			
cercle			

(2) Ecris les jours de la semaine par ordre en commençant par mercredi, cite le troisième jour selon cet ordre.

Les jours de la semaine : Mercredi : .... , ... ,

.... , ... , ... , ...

Le troisième jour est : ....

(3) Mets par ordre décroissant puis par ordre croissant les nombres suivants:

5 , 19 , 15 , 30 , 25

Ordre décroissant : .... , ... , ... , ... , ...

Ordre croissant : .... , ... , ... , ... , ...

(4) Sachant que 46 + 33 = 79
Complète :

(a) 33 + 46 = ...

(b) 79 – 46 = ...

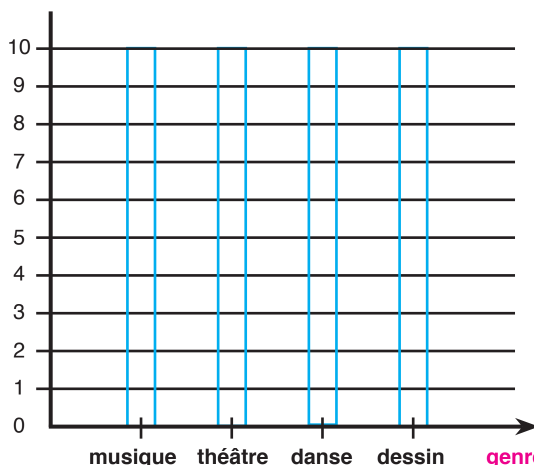
(c) 79 – 33 = ...

(d) 46 + 33 + 10 = ...

(e) 46 + 33 – 10 = ...

(5) Le tableau suivant montre le nombre de participants d'une classe dans activités mentionnées :

Le genre d'activité	Musique	Théâtre	Danse	Dessin
Le nombre des élèves	6	7	5	8



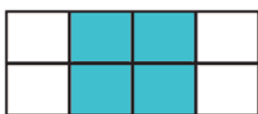
Quelle est l'activité à laquelle participe le plus grand nombre d'élèves de ta classe ?

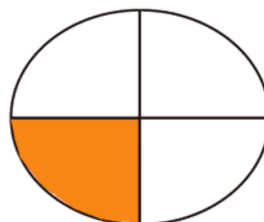
....

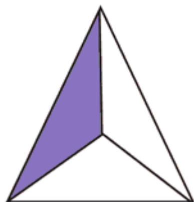
(6) Marie a acheté du fromage à 37 L.E. Si elle avait 60 L.E., combien lui reste-t-il ?

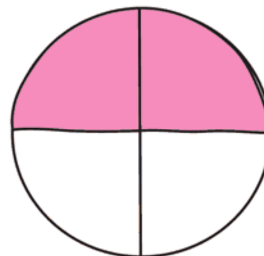
Le reste = ... – .... = ... L.E.

(7) Ecris la fraction qui représente la partie colorée :

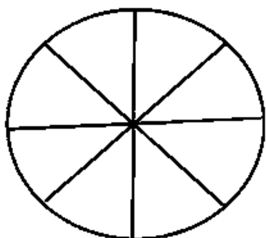


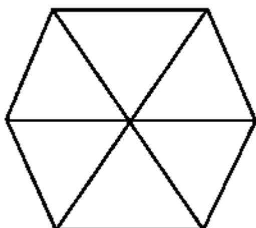



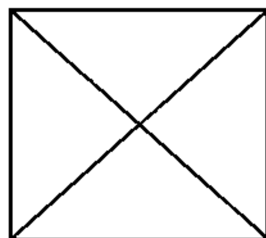


Exercices 4

(1) Colorie selon la fraction indiquée :


$\frac{1}{4}$


$\frac{1}{3}$


$\frac{1}{2}$

(2) Range les nombres suivants par ordre croissant :

15 , 0 , 10 , 17 , 34

Ordre croissant : .... , ... , ... ,
.... , ...

(3) Trouve le résultat :

(a)

$$\begin{array}{r} 52 \\ +\ 40 \\ \hline \ldots\ldots\ldots \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r} 56 \\ -\ 53 \\ \hline \ldots\ldots\ldots \end{array}$$

(c) 79 + 10 = ...

(d) 25 – 15 = ...

(4) La cantine de l'école a vendu les sandwichs suivants pendant 1 jour :

genre du sandwich	fève	tameya	fromage blanc	œufs	halawa
le nombre des sandwiches vendus	75	91	62	46	55

Mets par ordre croissant les genres de sandwiches selon les nombres vendus :

.... , ... , ... , ... , ...

Quel conseil donneras-tu à la direction de la cantine selon ces renseignements ?

faire plus de sandwichs de ....

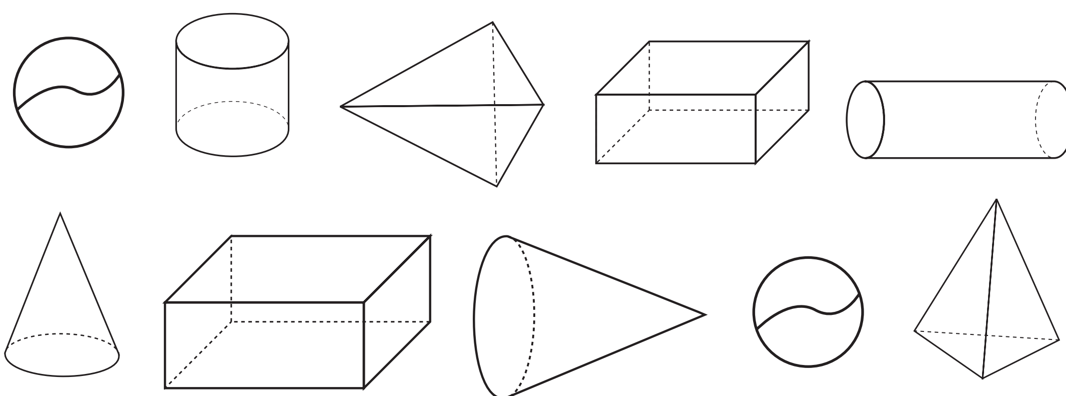
et moins de sandwichs de ....

(5) Ismail a acheté des légumes à 13 L.E. et des fruits à 15 L.E. Combien a-t-il payé en tout ?

Il a payé en tout = ... + ... = ... L.E.

Exercices 5

(1) Colorie de la même couleur les solides qui ont la même forme :



(2) Complète :

Hier	Mardi	....	....	....	....
Aujourd'hui	....	Jeudi	....	Samedi	....
Demain	....	....	Samedi	....	Lundi

(3) Range les nombres suivants par ordre décroissant :

65 , 50 , 75 , 90 , 80

Ordre décroissant : .... , ... , ... , ... , ...

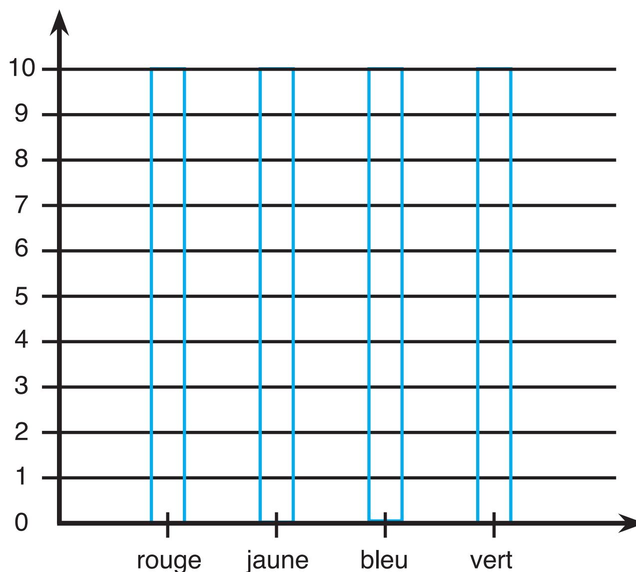
(4) Complète par < ou = ou > ou écris le nombre manquant :

(a) 81 − 61 ☐ 20 (b) 35 + 46 ☐ 90

(c) 26 + 63 ☐ 90 (d) 52 − ...... < 20

(4) Complète par < ou = ou > ou écris le nombre manquant :

Couleur	rouge	jaune	bleu	vert
Nombre	....	....	....	....





(6) Chérine achète des vêtements à 97 L.E. Si le magasin lui fait une réduction de 12 L.E, quelle est la somme que Chérine paie après la réduction ?

Chérine paie = ... − .... = ... L.E.

Modèle (6)

Question (1) : Complète :

a) 37 = 7 + …………….

b) Le jour qui vient juste avant le mercredi est le …………….

c) 4 dizaines et 9 unités = ……………

d) 97 = 95 + …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) 64 + 13 = ……………. (77 ; 88 ; 67)

b) Le plus petit nombre formé de deux chiffres est …………. (11 ; 10 ; 12)

c) La figure □ est un ……………. (carré ; cercle ; rectangle)

d) 4 unités et 6 dizaines = ……………. (64 ; 46 ; 60)

Question (3) : Effectue :

a) 56 + 42 = …………….

b) 37 − 26 = …………….

c) 42 + ……………. = 96

d) 36 + 12 = …………….

Question (4) :

1) Complète selon la règle :

a) 66 ; 55 ; …………. ; …………. ; ………….

b) 42 ; 52 ; …………. ; …………. ; ………….

2) Si le nombre d'élèves de ta classe est 46 élèves et le nombre d'élèves de la classe de ton frère est 48 élèves. Quel est la classe qui a le plus de nombre ? Quel est la différence entre eux ?

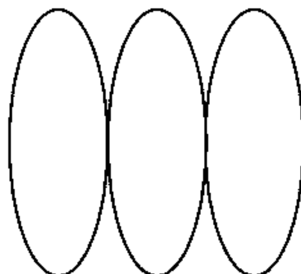
La classe qui a le plus de nombre est ....

La différence = ... −................ = ... *Élèves*

Question (5) :

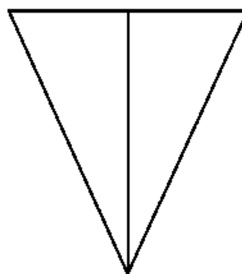
a) Colorie selon la fraction indiquée :

Une bouteille



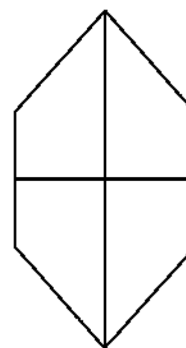
$\frac{1}{3}$

Un récipient



$\frac{1}{2}$

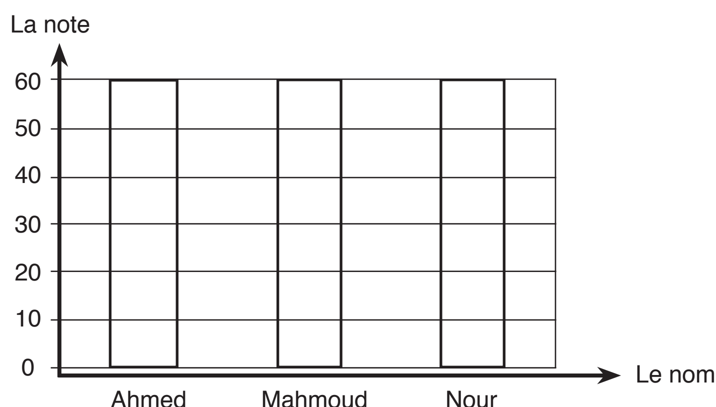
Un baril



$\frac{1}{4}$

b) Représente graphiquement :

Le nom	Ahmed	Mahmoud	Nour
La note	20	30	10



Modèle (7)

Question (1) : Complète :

a) 46 = 6 + …………….

b) Le jour qui vient juste après le vendredi est le …………….

c) 9 dizaines et 5 unités = …………….

d) 92 = 99 − …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) 54 + 43 = ……………. (77 ; 97 ; 67)

b) Le plus grand nombre formé de deux chiffres est …………….
(11 ; 99 ; 98)

c) La figure ▭ est un ……………. (carré ; cercle ; rectangle)

d) 4 unités et 3 dizaines = ……………. (34 ; 43 ; 30)

Question (3) :

a) Effectue :

a) 86 + 13 = …………….

b) 87 − 26 = …………….

c) 83 + ……………. = 96

d) 86 + 10 = …………….

b) Entour le plus grand nombre :

3 ; 7 ; 4 ; 6

Question (4) :

Premièrement : Complète selon la règle

a) …. ; 54 ; 57 ; 60 ; ………….

b) 85 ; 86 ; …………. ; …………. ; ………….

Deuxièmement :

Dans la compétition de football ligue. Si le nombre de points d'Al Ahly est 26 points et le nombre de points de Zamalek est 30 points. Quel est le plus grand et quelle est la différence entre eux ?

Le plus grand est ....

La différence = ... – .... = ... points

Question (5) :

(a) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

23 ; 72 ; 76 ; 93

L'ordre croissant est ……….. ; ……….. ; ……….. ; ………..

(b) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 78 est ………………..

(c) Complète en suivant la même règle : 46 ; 47 ; ……….. ; ………..

Modèle (8)

Question (1) : Complète :

a) 95 = 90 + …………….

b) Le jour qui vient juste avant le lundi est le …………….

c) 3 dizaines et 6 unités = …………….

d) 12 = ……………. + …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) Deux nombres consécutifs dont la somme 59 est …………….

(29 + 30 ; 19 + 30 ; 9 + 40)

b) 42 est plus grand que ……………. (49 ; 41 ; 50)

c) 9 dizaines = ……………. (90 ; 15 ; 43)

d) 4 unités et 8 dizaines = ……………. (84 ; 48 ; 80)

Question (3) :

(a) Effectue :

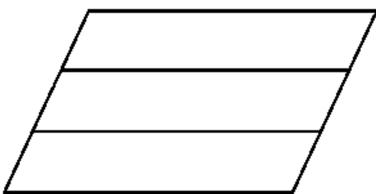
a) 36 + 22 = …………….

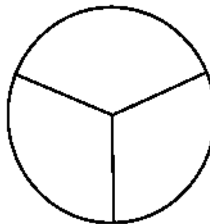
b) 87 − 23 = …………….

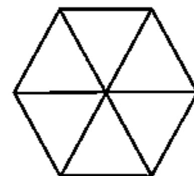
c) 72 + ……………. = 86

d) 56 + 32 = …………….

(b) Colorie $\frac{1}{3}$ de chacune des figures suivantes :







Question (4) :

Premièrement : Complète selon la règle

a) 21 ; 42 ; 63 ; …………

b) 43 ; 54 ; 65 ; ………… ; …………

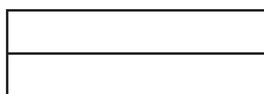
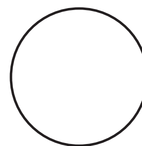
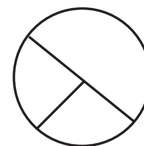
Deuxièmement :

Si le nombre d’élèves de ta classe est 44 élèves et le nombre d’absences dans un jour est 3 élèves. Quel est le nombre de présences dans ce jour la ?

Le nombre de présences = …………….. **-** …………….. = …………….. *Élèves*

Question (5) :

(a) Mets le signe (✓) au dessous de la figure qui a deux parties égales :

( ) ( ) ( ) ( )

(b) Mets le signe convenable > ; < ou =

67 ………… 76 ; 10 + 50 ………… 60

75 ………… 46 ; 71 ………… 50 + 20

Modèle (9)

Question (1) : Complète :

a) Le plus petit nombre formé de deux chiffres différents = …………….

b) Le nombre de mois de l’année = …………….

c) 30 > …………….

d) 50 < …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) Deux nombres dont la somme 57 est …………….

(27 + 30 ; 17 + 30 ; 7 + 40)

b) 41 est plus petit que ……………. (29 ; 42 ; 40)

c) 9 dizaines = ……………. (90 ; 15 ; 43)

d) 4 unités et 8 dizaines = ……………. (84 ; 48 ; 80)

Question (3) :

(a) Effectue :

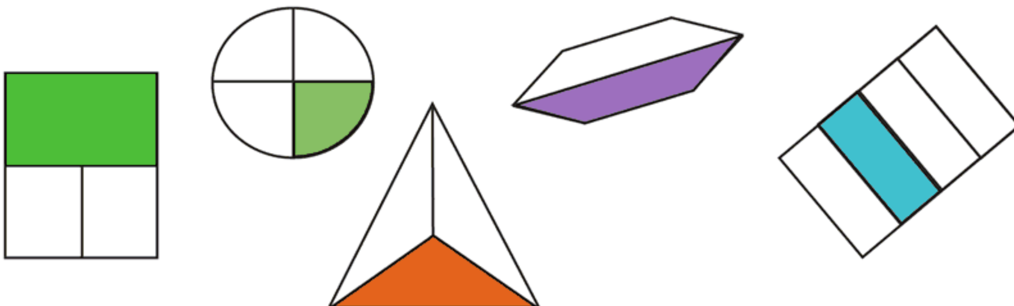
a) 46 + 51 = …………….

b) 93 – 52 = …………….

c) 42 + ……………. = 76

d) 36 + 22 = …………….

(b) Entoure la figure si la partie colorée représente un quart:



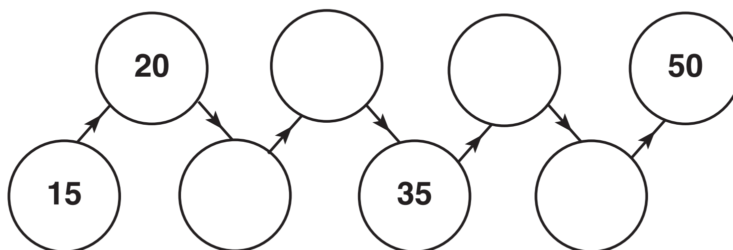
Question (4) :

(a) Complète selon la règle

a) 21 ; 42 ; 63 ; ………….

b) 43 ; 54 ; 65 ; …………. ; ………….

c)



(b) Dans un jour, si le nombre de garçons qui visite d'une exposition est 44 garçons et le nombre de filles est 32 filles. Quel est le nombre de visiteurs dans ce jour la ?

Le nombre de visiteurs = ………….. + ………….. = ………….. *visiteurs*

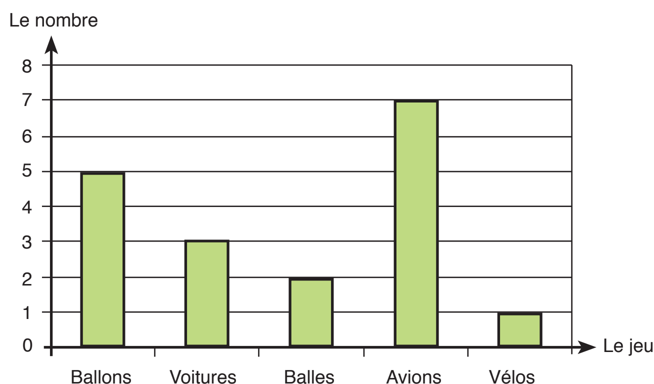
Question (5) :

(a) Relie de groupe (A) qui convient de groupe (B) :

Groupe (A)	Groupe (B)
Un carré	
Un cube	
Un parallélépipède rectangle	

(b) D'après le graphique complète le tableau :

Le jeu	Le nombre
Les ballons	………..
Les voitures	………..
Les balles	………..
Les avions	………..
Les vélos	………..



Modèle (10)

Question (1) : Complète :

a) ……………. = 6 unités + 4 dizaines

b) Le jour qui vient juste avant le dimanche est le …………….

c) 2 dizaines et 4 unités = …………….

d) 47 = 45 + …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) 44 + 23 = ……………. (57 ; 67 ; 77)

b) Le plus grand nombre formé de deux chiffres différents est …………….

(99 ; 90 ; 98)

c) La figure ◯ est un ……………. (carré ; cercle ; rectangle)

d) 4 unités et 7 dizaines = ……………. (74 ; 47 ; 70)

Question (3) :

(a) Effectue :

a) 35 + 50 = …………….

b) 48 − 22 = …………….

c) 47 + ……………. = 58

d) 77 + 20 = …………….

(b) Relie chaque figure à son nom:

Un carré	
Un cube	
Un triangle	
Un parallélépipède rectangle	

Question (4) :

(a) Complète :

a) 90 ; 80 ; 70 ; ………… ; …………

b) 88 ; 77 ; 66 ; ………… ; …………

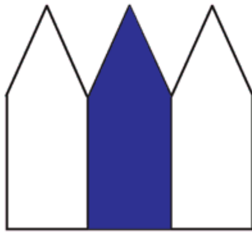
(b) Dans une école, si le nombre de classes de cinquième primaire est 46 classes et le nombre de classes de troisième primaire est 24 classes. Quel est le niveau qui a le plus de nombre des classes ? Quelle est la différence entre eux ?

Le niveau qui a le plus de nombre de classes est ………………………………….

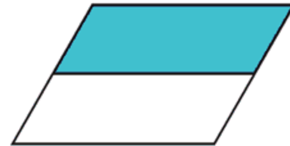
La différence = …………….. – …………….. = …………….. Classes

Question (5) :

(a) Ecris la fraction qui représente la partie colorée :



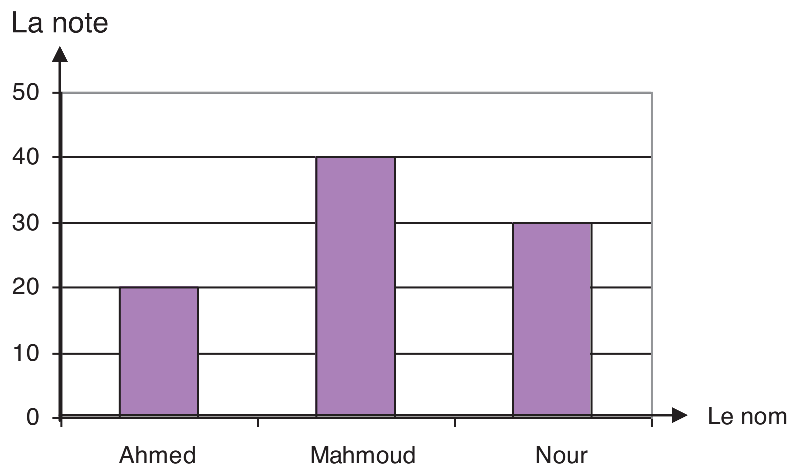




....

(b) D'après le graphique complète le tableau :

Le nom	Ahmed	Mahmoud	Nour
La note	………..	………..	………..



Modèle (11)

Question (1) : Complète :

a) 46 = 42 + ...

b) Le jour qui vient juste après le jeudi est le ....

c) 7 dizaines et 4 unités = ...

d) 22 = 48 – ....

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) 79 – 55 = ...	(24 ; 14 ; 34)
b) 5 unités = ...	(50 ; 15 ; 5)
c) Sept dizaines = ...	(7 ; 70 ; 17)
d) 83 – 42 = ...	(41 ; 40 ; 42)

Question (3) :

(a) Effectue :

a) 86 + 13 = ...

b) 87 – 36 = ...

c) 43 + ... = 96

d) 36 + 10 = ...

(b) Entour le plus petit nombre:

23 ; 27 ; 42 ; 26

(c) Complète en suivant la même règle:

44 ; 54 ; 64 ; .... ; ....

14 ; 16 ; .... ; 20 ; ....

Question (4) :

(a) Complète selon la règle:

a) …. 53 ; 55 ; ………… ; …………

b) 14 ; 16 ; ………… ; ………… ; …………

(b) Dans la compétition de basketball, si le nombre de points d'Alahly est 18 points et l e nombre de points de Zamalek est 15 points. Quel est le clube qui a le plus de points ? Quelle est la différence entre eux ?

Le clube qui a le plusde points est …………………………………

La différence = …………… – …………… = …………… *Points*

Question (5) :

(a) Range dans l'ordre croissant :

53 ; 55 ; 45 ; 54

L'ordre croissant est ……….. ; ……….. ; ……….. ; ………..

(b) La valeur du chiffre 8 dans le nombre 28 est ………………………

(c) Relie de groupe (A) qui convient de groupe (B) :

Groupe (A)
Un carré
Un cube
Un triangle

Groupe (B)
△
□
(cube)

Modèle (12)

Question (1) : Complète :

a) 45 = 18 + …………….

b) Le jour qui vient juste après le mardi est le …………….

c) 7 dizaines et 9 unités = …………….

d) 24 = ……………. + …………….

Question (2) : Choisis la bonne réponse :

a) Deux nombre consécutifs dont la somme 81 est …………….
(40 + 41 ; 30 + 31 ; 50 + 51)

b) 42 est égale à ……………. (20 + 4 ; 20 + 21 ; 40 + 2)

c) 9 dizaines = ……………. (15 ; 90 ; 43)

d) 4 unités et 8 dizaines = ……………. (84 ; 48 ; 80)

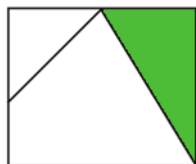
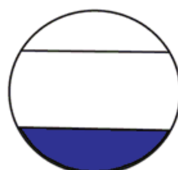
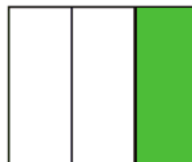
Question (3) :

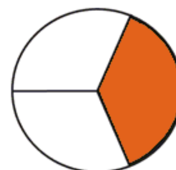
(a) Effectue :

(a) 27 + 52 = ……………. (b) 88 – 14 = …………….

(c) 44 + ……………. = 75 (d) 14 + 22 = …………….

(b) Mets le signe (✓) en dessous de chaque figure dont la partie colorée représente un tiers.



Question (4) :

(a) Complète selon la règle:

a) 15 ; 25 ; 15 ; 25 ; .... ; ....

b) △ ; ◯ ; △ ; .... ; ....

c) ✹ ; ✹✹ ; ✹ ; .... ; ....

(b) Wael a acheté des romans dont le prix 35 L.E. et des instruments de chasse dont le prix est 64 L.E. Combien a-t-il payé ?

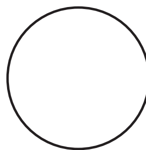
Wael a payé = ... + ... = ... *L.E.*

Question (5) :

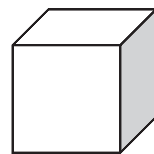
(a) Ecris le nom de chaque figure :



(............)



(............)



(............)

(b) Mets le signe convenable > ou < ou =

19 .... 91 ; 10 + 5 .... 5 unité et 3 dizaines

64 .... 46 ; 61 .... 50 + 20

Modèle (13)

Question (1) : Complète :

a) Le plus grand nombre formé de deux chiffres différents = ...

b) Le nombre de jours de la semaine = ...

c) 14 > ....

d) 14 < ....

Question (2) :

A) Choisis la bonne réponse :

a) Deux nombre consécutifs dont la somme 69 est ....

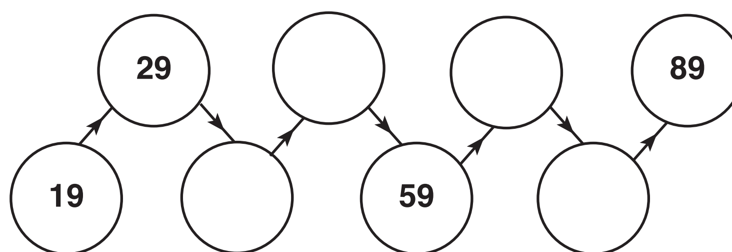
(39 + 40 ; 29 + 30 ; 34 + 35)

b) Cinq dizaines est plus grand que .... (49 ; 51 ; 50)

c) 9 dizaines = ... (15 ; 90 ; 43)

d) 3 unités et 8 dizaines = ... (83 ; 38 ; 80)

B) Complète :



Question (3) :

A) Effectue :

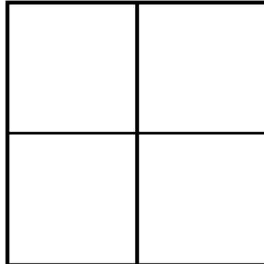
(a) 24 + 15 = ...

(b) 87 − 24 = ...

(c) 42 + ... = 44

(d) 38 + 10 = ...

B) Colorie $\frac{1}{2}$ de la figure en rouge, puis colorie $\frac{1}{4}$ de la figure en bleue.



Question (4) :

A) Complète :

a) Le plus grand nombre formé de deux chiffres dont le chiffre des unités est zéro, est ………..……..

b) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 72 est …………..……..……

c) La valeur du chiffre 7 dans le nombre 27 est …………..……..……

B) Dans un jour, si le visiteur de l'hôpital 57357 est 50 garçons et 42 filles. Quel est le nombre de visiteurs dans ce jour la?

Le nombre de visiteurs = …….. + …….. = …….. visiteurs

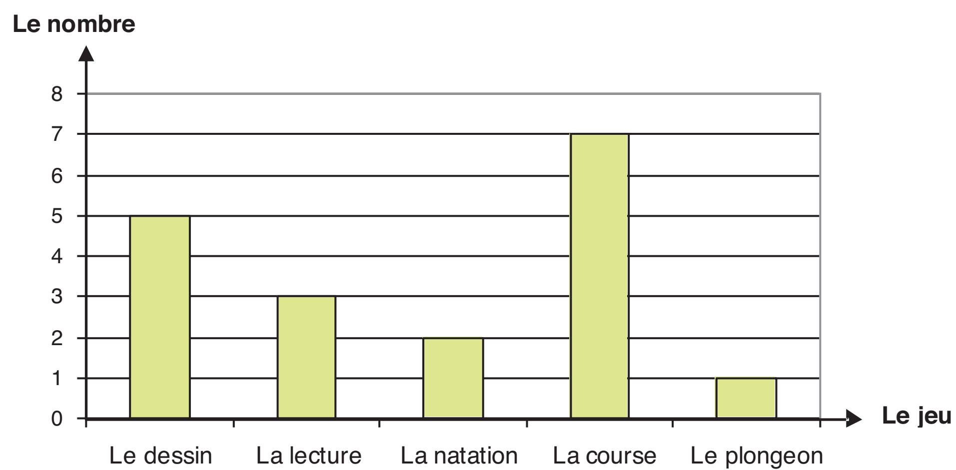
Question (5) :

A) Relie de groupe (A) qui convient de groupe (B) :

Groupe (A)	Groupe (B)
Un carré	
Un cube	
Un parallélépipède rectangle	

B) D’après le graphique complète le tableau :

Le jeu	Le nombre
Le dessin	....
La lecture	....
La natation	....
La course	....
Le plongeon	....



المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٣٢ صفحة

Well Engineering Enterprise